



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COMANDO MILITAR DO SUL
5ª REGIÃO MILITAR
(Comando das Armas do Estado do Paraná/1890)
“REGIÃO HERÓIS DA LAPA”

RESULTADO DOS PEDIDOS DE REVISÃO DA PROVA E DO GABARITO DO TESTE ESCRITO

O Chefe do Escalão de Pessoal da 5ª Região Militar, no uso de suas atribuições legais, divulga o Resultado dos Pedidos de Revisão da Prova e do Gabarito do Teste Escrito do Aviso de Convocação para Seleção ao Serviço Militar Temporário nº 005-SSMR/5, de 24 de junho de 2022, conforme abaixo discriminado:

PEDIDO DE REVISÃO DA PROVA E DO GABARITO	Nº 234
NOME DO CANDIDATO	VANESSA CAMPANHIN DIAS
ÁREA DE INTERESSE	LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS) COM HABILITAÇÃO EM INGLÊS
Parecer da CSE	ACOLHIDO

Julgamento/Motivação/Decisão:

Questão 1. Which phrasal verb correctly fill in the blanks?

- We had to _____ the meeting till Tuesday.

- (A) Put off
- (B) Bring Back
- (C) Look For
- (D) Go out

Parecer:

Após analisar a solicitação da candidata, julgo procedente a argumentação, passando a ser considerada correta a **alternativa A, onde lia-se alternativa B**, na **questão 1** da prova de Licenciatura em Letras (Português) com habilitação em **Inglês** do referente Aviso de Convocação para Seleção Nº 005 – SSMR/5 de 24/06/2022 (DEFERIDO).

Onde lia-se:

Questão	Resposta
1	B

Agora lê-se:

Questão	Resposta
1	A

Questão 19. Regarding the use of expressions, mark the incorrect answer.

(A) “I am about to visit my mother”. In this sentence, “be about to” expresses events that happen in im-mediate future.

(B) “People are due to vote for their elected president.”. In this sentence, the expression “be due to” is used to express an event that is planned or expected to happen at a certain time.

(C) “Virginia is likely to be at the meeting”. In this sentence, “be likely to” expresses habitual

possibility.

(D) “I would rather stay at home tonight”. In this sentence, the expression “would rather” is used to express preference.

Parecer:

Após analisar a solicitação da candidata, julgo procedente a argumentação, passando a ser anulada a **questão 19** e computada a pontuação deste item para todos os candidatos da prova de Licenciatura em Letras (Português) com habilitação em **Inglês** do referente Aviso de Convocação para Seleção N° 005 – SSMR/5 de 24/06/2022 (DEFERIDO).

Questão 20. Fill in the gaps with the correct preposition

I. We've got English _____ Thursday.

II. My grandfather died _____ 1987.

III. I will have dinner _____ noon.

IV. I will be back _____ ten minutes.

(A) on -in -at -in

(B) at -in -at -on

(C) at -on -in -on

(D) on -in -at -in

Parecer:

Após analisar a solicitação da candidata, julgo procedente a argumentação, passando a ser anulada a **questão 20** e computada a pontuação deste item para todos os candidatos da prova de Licenciatura em Letras (Português) com habilitação em **Inglês** do referente Aviso de Convocação para Seleção N° 005 – SSMR/5 de 24/06/2022 (DEFERIDO).

PEDIDO DE REVISÃO DA PROVA E DO GABARITO		N° 235
NOME DO CANDIDATO	ALINE DA COSTA OLIVEIRA CAVALCANTE	
ÁREA DE INTERESSE	MAGISTÉRIO - PEDAGOGIA	
Parecer da CSE	ACOLHIDO	

Julgamento/Motivação/Decisão:

Questão 9: Durante a prática educativa, os conteúdos escolares podem se relacionar de diferentes maneiras. Zabala (1998) afirma que:

“Ao longo dos anos, a ciência, em seu empenho em compreender a realidade, fragmentou o saber até diversificar o conhecimento numa multiplicidade de disciplinas, e cada uma delas, em sua especialização, criou um corpo diferenciado, determinado por um campo ou objeto material de referência (por exemplo, o espaço para a geografia, os animais para a zoologia, as rochas para a geologia, etc. A organização dos conteúdos na escola deu lugar a diversas formas de relação e colaboração entre as diferentes disciplinas que foram consideradas matérias de estudo. Segundo o grau e as características dessas relações, diversos autores (Boisot, Piaget, Hechhausen, Scurati e Damiano) definiram várias formas de classificação sem que exista um consenso geral sobre os critérios utilizados, já que, em alguns casos, levaram em conta as necessidades escolares e, em outros, apenas prestaram atenção aos aspectos epistemológicos” (ZABALA, 1998. p. 129).

Com base nas informações acima, relacione corretamente o conceito com a expressão correspondente e assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

1 – Interdisciplinaridade	() é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa. Essas interações podem implicar transferências de leis de uma disciplina para outra e, inclusive, em alguns casos dão lugar a um novo corpo disciplinar, como a bioquímica ou a psicolinguística.
2 – Multidisciplinaridade	() é a organização de conteúdos mais tradicional. Os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras. O conjunto de matérias ou disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que podem existir entre elas. Trata-se de uma organização somativa.
3 – Transdisciplinaridade	() é o grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que se supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador. Esse sistema favorece uma unidade interpretativa, com o objetivo de constituir uma ciência que explique a realidade sem parcelamento. Atualmente, constitui mais um desejo do que uma realidade. De certa maneira, seria o objetivo da Filosofia. Nessa concepção, vencendo as distâncias lógicas, poderíamos situar o papel das áreas na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental, em que uma aproximação global de caráter psicopedagógico determina certas relações de conteúdos com pretensões integradoras.

(A) 1 -I, 2 -II e 3 -III.

(B) 1 -I, 2 -III e 3 -II.

(C) 1 -II, 2 -I e 3 -III.

(D) 1 -III, 2 -II e 3 -I.

Parecer:

Após analisar a solicitação da candidata, julgo procedente a argumentação, passando a ser considerada correta a **alternativa A, onde lia-se alternativa C**, na **questão 9** da prova de Pedagogia do referente Aviso de Convocação para Seleção - 2022 (DEFERIDO).

Onde se lê:

Questão	Resposta
9	C

Leia-se:

Questão	Resposta
9	A

PEDIDO DE REVISÃO DA PROVA E DO GABARITO		Nº 236
NOME DO CANDIDATO	VANESSA CAMPANHIN DIAS	
ÁREA DE INTERESSE	LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS) COM HABILITAÇÃO EM INGLÊS	
Parecer da CSE	ACOLHIDO	
Julgamento/Motivação/Decisão:		
<p>Questão 4. Decide which option illustrates something that is forbidden, according the modals:</p> <p>(A) I must water the flowers.</p>		

- (B) People really had to work hard in those days.
- (C) I'd like to can skate.
- (D) The kitchen ought to be painted one of these days.

Parecer:

Após analisar a solicitação da candidata, julgo procedente a argumentação, passando a ser anulada a **questão 4** e computada a pontuação deste item para todos os candidatos da prova de Licenciatura em Letras (Português) com habilitação em **Inglês** do referente Aviso de Convocação para Seleção N° 005 – SSMR/5 de 24/06/2022 (DEFERIDO).

Curitiba, 11 de outubro de 2022

PAULO HENRIQUE MAIER – Cel R1
Chefe do Escalão de Pessoal da 5ª Região Militar