



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
5ª REGIÃO MILITAR
(Comando das Armas do Estado do Paraná/1890)
“REGIÃO HERÓIS DA LAPA”

**DIVULGAÇÃO DA RELAÇÃO DE ASSUNTOS E BIBLIOGRAFIA DO AVISO DE
CONVOCAÇÃO PARA SELEÇÃO AO SERVIÇO MILITAR TEMPORÁRIO Nº 007-SSMR/5, DE
07 DE AGOSTO DE 2019**

1. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM ARTES

1.1. Relação de Assuntos

1.1.1. Artes Visuais

- 1.1.1.1. Arte Barroca.
- 1.1.1.2. Arte Contemporânea.
- 1.1.1.3. Arte na Idade Antiga.
- 1.1.1.4. Arte na Idade Média.
- 1.1.1.5. Arte na Idade Moderna.
- 1.1.1.6. Arte na Pré-história.
- 1.1.1.7. Impressionismo.
- 1.1.1.8. Semana de Arte Moderna.
- 1.1.1.9. Vanguardas Europeias.

1.1.2. Teatro

- 1.1.2.1. História do Teatro.
- 1.1.2.2. Os instrumentos do espetáculo.
- 1.1.2.3. Estéticas do Teatro.

1.1.3. Música

- 1.1.3.1. História da Música.
- 1.1.3.2. Instrumentos da orquestra.
- 1.1.3.3. Elementos da notação musical.

1.1.4. Dança

- 1.1.4.1. História da Dança.
- 1.1.4.2. Danças típicas no mundo e suas influências.

1.2. Bibliografia

- 1.2.1. BARBOSA, Ana Mae. **A imagem no ensino da arte**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- 1.2.2. BENNETT, Roy. **Elementos básicos da música**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1990.
- 1.2.3. _____. **Uma breve história da música**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1990.

- 1.2.4. _____. **Instrumentos da orquestra**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986.
- 1.2.5. BERTHOLD, Margot. **História mundial do teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2001.
- 1.2.6. BOURCIER, Paul. **História da dança no ocidente**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- 1.2.7. MARQUES, Isabel. **Dançando na escola**. São Paulo: Cortez, 2007.
- 1.2.8. PROENÇA, Graça. **História da arte**. São Paulo: Ática, 2011.
- 1.2.9. ROUBINE, Jean-Jacques. **A linguagem da encenação teatral**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.

2. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM BIOLOGIA

2.1. Relação de Assuntos

- 2.1.2. **Citologia.**
- 2.1.3. **Componentes do ambiente: Solo, ar e água.**
- 2.1.4. **Ecologia.**
- 2.1.5. **Embriologia.**
- 2.1.6. **Evolução biológica.**
- 2.1.7. **Fisiologia animal.**
- 2.1.8. **Genética.**
- 2.1.9. **Histologia animal e vegetal.**
- 2.1.10. **Noções básicas de química e física.**
- 2.1.11. **Seres vivos: Classificação, anatomia e fisiologia.**

2.2. Bibliografia

- 2.2.1. ALBERTS, Bruce. *Biologia molecular da célula*. 5. Ed. Artmed. 2010
- 2.2.2. BARNES, R.D.; RUPPERT, E. E; FOX, R.S. *Zoologia dos invertebrados*. 7. ed. Roca, 2005. 1146p.
- 2.2.3. GRIFFITHS, J.F.; WESSLER, S.R.; CARROL, S.B. *Introdução à Genética*. 11. Ed. Guanabara Koogan, 2016. 780p.
- 2.2.4. POUGH, F.H.; HEISER, J.B.; JANIS, C.M. *A vida dos vertebrados*. 4. Ed. Atheneu, 2008. 750p.

2.2.5. RAVEN, P.H.; EICHHORN, S.E.; EVERT, R.F. *Biologia Vegetal*. 8. ed. Guanabara Koogan, 2014. 876p.

2.2.6. REECE, Jane B. *Biologia de Campbell*. 10. Ed Artmed, 2015. 1488p.

2.2.7. RICKLEFS, R; RELYEA, R.; *A Economia da Natureza*. 7. ed. Guanabara Koogan, 2016. 636p.

2.2.8. *Ser protagonista Física – Ensino Médio*. E: FUKUI, A. & VALIO, A.B.M. Editora SM.

2.2.9. *Ser protagonista Química – Ensino Médio*. Ed: BEZERRA, L.M. Editora SM.

2.2.10. *Coleção Para Viver Juntos - Ciências. Ensino Fundamental II*. Editora SM.

2.2.11. *Coleção Biologia Hoje*. GEWANDSZNAJDER, F.; LINHARES, S. 2. Ed. Ática

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.

3. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

3.1. Relação de Assuntos

3.1.1. Esportes Coletivos (histórico, regras e metodologia de ensino)

3.1.1.1. Futsal.

3.1.1.2. Basquetebol.

3.1.1.3. Voleibol.

3.1.1.4. Futebol Society.

3.1.1.5. Handebol.

3.1.2. Esportes Individuais (histórico, regras e metodologia de ensino)

3.1.2.1. Atletismo.

3.1.2.2. Judô.

3.1.3. Atividades Rítmicas

3.1.3.1. Atividades rítmicas na escola.

3.1.3.2. Dança no contexto Educacional da Educação Física.

3.1.4. Fisiologia do Exercício

3.1.4.1. Energia para a atividade física.

3.1.4.2. Desempenho no exercício e estresse ambiental.

3.1.4.3. Composição corporal, equilíbrio energético e controle de peso.

3.1.5. Treinamento Desportivo

3.1.5.1. Os fundamentos do Treinamento Desportivo.

3.1.5.2. Variáveis do treinamento: Volume, Intensidade e suas relações.

3.1.6. Avaliação Física

- 3.1.6.1. Avaliação do crescimento físico.
- 3.1.6.2. Avaliação do desempenho motor.
- 3.1.6.3. Avaliação da composição corporal.

3.1.7. Educação Física Escolar

- 3.1.7.1. Educação Física no Espaço da escola.
- 3.1.7.2. Educação Física e o esporte como prática pedagógica.
- 3.1.7.3. Educação Física escolar: cotidiano pedagógico e formação de professores.

3.1.8. Aprendizagem e Performance Motora

- 3.1.8.1. Produção do movimento e programas motores.
- 3.1.8.2. Princípios de controle motor e prescrição de movimento.
- 3.1.8.3. Diferenças individuais e capacidades motoras.

3.2. Bibliografia

3.2.1. Regras das Modalidades

3.2.1.1. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTSAL (Fortaleza/CE). Confederação Brasileira de Futebol de Salão (CBFS). **FUTSAL: Livro Nacional de Regras 2019**. 2019. Disponível em: <<http://www.cbfs.com.br/2015/futsal/regras/livronacional.html>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

3.2.1.2. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASKETBALL (Brasil). Federação Internacional de Basketball (FIBA) (Org.). **Regras Oficiais Basquetebol - FIBA 2018**. 2019. Disponível em: <<http://www.cbb.com.br/comum/code/MostrarArquivo.php?C=MzA5Nw%2C%2C>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

3.2.1.3. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL (Brasil). Fédération Internationale de Volleyball (FIVB). **Regras Oficiais de Voleibol 2017–2020**. 2017. Disponível em: <<http://2018.cbv.com.br/pdf/regulamento/quadra/REGRAS-DE-QUADRA-2017-2020.pdf>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

3.2.1.4. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE SOCCER SOCIETY (Brasil). Federação Internacional de Football 7 Society (FIFO7S). **Regras oficiais internacionais futebol 7 Society. 2017**. Disponível em: <<http://www.soccersociety.com.br/fotos/138/paginas/pag124.pdf>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

3.2.1.5. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL (Brasil). International Handball Federation (ihb). **Regras de Jogo.2016**. Disponível em: <http://www.lphb.com.br/boletins/regras_oficiais_-_handebol.pdf>. Acesso em: 06 ago. 2019.

3.2.1.6. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO (Brasil). International Association Of Athletics Federations. **Regras oficiais de Competição 2018-2019**. 2018. Disponível em: <http://www.cbat.org.br/repositorio/cbat/documentos_oficiais/regras/regras_oficiais_2018_2019.pdf>. Acesso em: 06 ago. 2019.

3.2.1.7. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE JUDÔ (Brasil). International Judo Federation. **Regras do Judô (IJF)**.2018. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1hy-6qdgjjDHNbCIFvkiSmIy4krZKe6/view>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

3.2.1. Artigos/Livros:

3.2.1.1. BETTI, Mauro; ZULIANI, Luiz Roberto. **Educação física escolar: uma proposta de diretrizes pedagógicas**. Revista mackenzie de educação física e esporte, v. 1, n. 1, 2002.

3.2.1.2. BOMPA, Tudor O. **Periodização: teoria e metodologia do treinamento**. 5.ed – São Paulo: Phorte Editora, 2013.

3.2.1.3. FINCK, SILVIA CHRISTINA MADRID. **A Educação Física e o esporte na escola: cotidiano, saberes e formação**. 2.ed.rev. Curitiba: Ibepex, 2010.

3.2.1.4. GUEDES, D. P. & GUEDES, J. E. R. P. **Manual Prático para Avaliação em Educação Física.** Barueri: Editora Manole, 2006.

3.2.1.5. McARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano.** 8.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2016.

3.2.1.6. ROSE JUNIOR, Dante De. **Modalidades Esportivas Coletivas.** Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006.

3.2.1.7. SCHMIDT, R. A. & WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem baseada na situação.** 4.ed. Tradução de PETERSEN, Ricardo D. de S. Porto Alegre: Artmed, 2010.

3.2.1.8. SBORQUIA, Silvia P.; GALLARDO, Jorge Sergio Pérez. **A dança no contexto da educação física.** Unijuí, 2006.

3.2.1.9. TEIXEIRA, HUDSON VENTURA. **Educação Física e Desportos: Técnicas, táticas, regras e penalidades.** 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.

4. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

4.1. Relação de Assunto

4.1.1. A Produção do Espaço Geográfico Brasileiro

4.1.1.1. O Território Nacional.

4.1.1.2. A inserção da economia brasileira no processo de globalização da economia, o Brasil e o Mercosul, o desenvolvimento econômico e os indicadores sociais no Brasil.

4.1.1.3. O espaço industrial brasileiro, processo de industrialização, concentração e desconcentração da indústria no Brasil, impactos econômicos, ambientais e urbanos.

4.1.1.4. A urbanização, estrutura, rede e hierarquia urbana brasileira e os problemas urbanos brasileiros.

4.1.1.5. A rede de transportes e comunicação brasileira, sua estrutura e evolução.

4.1.1.6. O espaço rural brasileiro, a estrutura fundiária e problemas sociais rurais no Brasil, a dinâmica das fronteiras agrícolas, os impactos ambientais e a modernização da agricultura.

4.1.1.7. A formação, estrutura e dinâmica da população brasileira, mercado de trabalho, exclusão social e pobreza, os movimentos migratórios, reflexos sociais e espaciais e a divisão regional do trabalho.

4.1.2. A Questão Regional no Brasil

4.1.2.1. A regionalização do país.

4.1.2.2. O planejamento regional no Brasil.

4.1.2.3. As regiões brasileiras, desigualdades regionais e especializações territoriais produtivas.

4.1.3. O ESPAÇO NATURAL BRASILEIRO

4.1.3.1. Aspectos morfoclimáticos do território brasileiro, as bases geológicas do Brasil, as feições e as classificações do relevo brasileiro.

4.1.3.2. Aspectos biogeográficos do território brasileiro;

4.1.3.3. A dinâmica climática no Brasil.

4.1.3.4. Os recursos minerais.

4.1.3.5. As fontes de energia e as políticas energéticas.

4.1.3.6. A biosfera e os ecossistemas no Brasil.

4.1.4. A Evolução do Saber Científico da Geografia

- 4.1.4.1. Contexto da origem da disciplina.
- 4.1.4.2. As principais escolas da Geografia Tradicional.
- 4.1.4.3. A corrente quantitativa.
- 4.1.4.4. O pensamento crítico.
- 4.1.4.5. A tendência humanística.
- 4.1.4.6. Os paradigmas modernos na Geografia.

4.1.5. Conceitos e Temas em Geografia

- 4.1.5.1. Espaço, região e paisagem.
- 4.1.5.2. Escalas.
- 4.1.5.3. Redes.
- 4.1.5.4. Território.
- 4.1.5.5. Gestão do território.
- 4.1.5.6. Período técnico-científico.
- 4.1.5.7. Modos de regulação econômica.
- 4.1.5.8. Circuitos de produção.
- 4.1.5.9. Etnia, diversidade cultural, conflitos étnico nacionalistas e separatismos.
- 4.1.5.10. Contexto histórico e geopolítico do mundo atual.
- 4.1.5.11. Desenvolvimento sustentável.

4.1.6. A Orientação

- 4.1.6.1. Os meios de orientação.
- 4.1.6.2. As coordenadas geográficas.
- 4.1.6.3. Fusos horários.
- 4.1.6.4. A Cartografia: mapa e carta; tipos e classificações dos mapas; problemas relacionados às escalas de mapas; principais projeções cartográficas.

4.1.7. A História Geológica da Terra

- 4.1.7.1. Estrutura geológica do planeta.
- 4.1.7.2. As eras geológicas.
- 4.1.7.3. A atuação das forças formadoras do relevo terrestre.
- 4.1.7.4. Os agentes internos (tectonismo, vulcanismo e terremotos).
- 4.1.7.5. Os agentes externos (intemperismo, erosão e sedimentação).

4.1.8. A Atmosfera

- 4.1.8.1. Elementos, massa de ar, frentes, ventos.
- 4.1.8.2. Precipitações.
- 4.1.8.3. Clima X tempo: tipos e principais classificações climáticas (Köppen, Strahler,).
- 4.1.8.4. A poluição atmosférica.

4.1.9. A Hidrosfera

- 4.1.9.1. Oceanos, mares e bacias hidrográficas - aproveitamentos e impactos ambientais da ação antrópica.

4.1.10. Aspectos do Espaço Geográfico

4.1.10.1. A organização social e econômica: os sistemas socioeconômicos, o nível diferencial do desenvolvimento das nações, os grandes blocos e conjuntos de países, as organizações internacionais, Globalização e Fragmentação do espaço e a nova DIT - Divisão Internacional do Trabalho.

4.1.10.2. Estrutura e dinâmica da população mundial e seus movimentos migratórios.

4.1.10.3. As atividades agrárias:

4.1.10.3.1. Agropecuária: agropecuária tradicional e a introdução de expedientes e técnicas modernas, sistemas agrícolas, a apropriação do espaço agrário mundo.

4.1.10.1.2. O extrativismo vegetal, a silvicultura e a pesca no mundo.

4.1.10.4. A interface homem-natureza: impactos ambientais, conservação dos recursos naturais e produção agropecuária.

4.1.10.5. As atividades industriais e urbanas:

4.1.10.1.1. Indústria e urbanização: os tipos de indústrias, questões locacionais, o fato industrial e sua evolução histórica, as mútuas influências entre os fatos urbano e industrial.

4.1.10.1.2. O espaço urbano: o sítio urbano, a gestão e o planejamento do espaço urbano e suas influências para o desenvolvimento regional, problemas socioeconômicos, ecológicos, ambientais do crescimento urbano, hierarquia e redes urbanas.

4.1.10.1.3. Os grandes eixos de circulação de mercadorias, pessoas, capitais e informações: os novos caracteres da economia mundial, a superação do Fordismo-Taylorismo como modelo industrial dominante na paisagem manufatureira.

4.2. Bibliografia

4.2.1. ADAS, Melhem. **Panorama Geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2004.

4.2.2. ANDRADE, M. C. de. **Geopolítica do Brasil**. Campinas, SP: Papirus, 2001.

4.2.3. AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 3 ed. São Paulo: Bertrand, 1991.
BECKER, B. K. e outros. **Geografia e Meio Ambiente no Brasil**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 1998.

4.2.4. BENKO, G. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. São Paulo: Hucitec, 1996.

4.2.5. CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C.; CORRÊA, R. L. (orgs.). **Brasil: questões atuais da reorganização do território**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

4.2.6. CASTRO, I. E. de. **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1997.
CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. A Era da Informação: economia, sociedade e cultura, v.1. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

4.2.7. CHRISTOFOLETTI, A. (org). **Perspectivas da Geografia**. São Paulo: Difel, 1983.
CORREA, R. L. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, 1991.

4.2.8. CORREA, R. L. **Trajetórias geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

4.2.9. FERREIRA, G. M. L. **Atlas Geográfico: espaço mundial**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

4.2.10. GOMES, P. C. da C. **Geografia e modernidade**. São Paulo: Bertrand, 1996.

4.2.11. GUERRA, A. J. T. e CUNHA, S. B. da (orgs). **Geomorfologia uma Atualização de Bases e Conceitos**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

4.2.12. HAESBAERT, Rogério. (org.) **Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo**. Niterói: EdUFF, 1998.

- 4.2.13. HARVEY, D. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.
- 4.2.14. LACOSTE, Yves. **A geografia serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. São Paulo: Papirus, 1988.
- 4.2.15. LEINZ, V. & AMARAL, S. E. **Geografia Geral**. São Paulo: Nacional, 1980.
- 4.2.16. LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. **Território e Sociedade no mundo globalizado: Geografia geral e do Brasil**. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- 4.2.17. MORAES, Antonio Carlos Robert. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1984.
- 4.2.18. POP, J. H. **Geologia Geral**. 4 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.
- 4.2.19. RAFFESTIN, C. **Por uma Geografia do poder**. São Paulo: Ática, 1993.
- 4.2.20. ROSS, J. L. S. (org). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp/FDE, 2001.
- 4.2.21. SANTOS, M. **A natureza do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- 4.2.22. SANTOS, M. **A urbanização brasileira**. 5. ed. São Paulo: EDUSP, 2005.
- 4.2.23. SANTOS, M. **Espaço e método**. São Paulo: Nobel, 1988.
- 4.2.24. SANTOS, M; SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- 4.2.25. SENE, E. de; MOREIRA, J. C. **Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2010.
- 4.2.26. VESSENTINI, J. W. **Geografia: O mundo em transformação**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2010.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.

5. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS) COM HABILITAÇÃO EM ESPANHOL

5.1. Relação de Assuntos

- 5.1.1. Lectura e interpretación textual.
- 5.1.2. Acentuación de la palabras/Tonicidad.
- 5.1.3. Artículos determinados (contracciones AL y DEL) e indeterminados; demostrativos; posesivos; indefinidos; el uso del NEUTRO LO.
- 5.1.4. Numerales: cardinales y ordinales.
- 5.1.5. Sustantivos: género y número.

- 5.1.6. Adjetivos: género y número.
- 5.1.7. Pronombres personales: tónicos y átonos.
- 5.1.8. Preposiciones.
- 5.1.9. Conjunciones.
- 5.1.10. Adverbios.
- 5.1.11. Verbos regulares e irregulares: tiempos simples y compuestos.
- 5.1.12. Sinonimia y antonimia.
- 5.1.13. Semántica: divergencias léxicas entre el portugués y el español – heterotónicos/heterogénicos.
- 5.1.14. Los falsos cognatos.
- 5.1.15. Comprensión e interpretación de textos.
- 5.1.16. Lectura e interpretación de imágenes.

5.2. Bibliografía

- 5.2.1. BAPTISTA, E, R.(org). Español Único. São Paulo: Santillana-Moderna, 2012.
- 5.2.2. BON, Francisco Mate. Gramática Comunicativa del Español. Madrid: Edelsa, 1995.
- 5.2.3. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática Didáctica del Español. Madrid: Ed. SM., 2007.
- 5.2.4. LAROUSSE. Diccionario práctico bilingüe – Español/Portugués. São Paulo: Editora Michaelis Larousse, 2000.
- 5.2.5. MELONE, E.; MENÓN ,L. Caminos Español Lengua y Cultura, volume ÚNICO. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
- 5.2.6. MILANI, E.M. Gramática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva, 2006.
- 5.2.7. MORENO. C.; GRETEL, E.F. Gramática Contrastiva del Español para Brasileños. Madrid: SGEL, 2007.
- 5.2.8. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Lengua Española. 23ª ed. Madrid: Espasa, 2014.
- 5.2.9. SEÑAS. Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española para Brasileños. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2000.
- 5.2.10. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Nueva Gramática de la lengua española – Manual. Madri: Espasa Libros, 2010.
- 5.2.11. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Ortografía de la lengua española. Madri: Espasa Libros, 2010.

5.2.12. CENTELLAS, A.; NORRIS, D.; RUIZ, J. Español lengua viva 1. Madid: Santillana, 2007.

5.2.13. FANJUL, A. Gramática de español paso a paso. São Paulo: Moderna, 2005.

5.2.14. LLORACH, E. A. Gramática Española. Madrid: Espasa Calpe, 1992.

5.2.15. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em:http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrageira.pdf.

5.2.16. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Base Nacional Curricular Comum. MEC/SEF. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_verseofinal_site.pdf

5.2.17. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Lei 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>

5.2.18. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm

5.3. Observações

5.3.1. A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.

5.3.2. O Teste Escrito será realizado em Língua Espanhola.

6. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS) COM HABILITAÇÃO EM INGLÊS

6.1. Relação de Assuntos

6.1.1. Language

6.1.1.1. Verb tenses.

6.1.1.2. The verb phrase.

6.1.1.3. The noun phrase.

6.1.1.4. Adjectives and adverbs.

6.1.1.5. Prepositions.

6.1.1.6. Word formation.

6.1.1.7. Idioms and collocations.

6.1.1.8. Word order.

6.1.1.9. Agreement: verbal and nominal.

6.1.1.10. Coordination and subordination.

6.1.1.11. Direct and indirect speech.

6.1.1.12. The passive and active voice.

6.1.1.13. Conditionals.

6.1.1.14. If clauses.

6.1.1.15. Participles, gerunds and infinitives.

6.1.1.16. Modal verbs.

6.1.1.17. Phrasal verbs.

- 6.1.1.18. Pronouns.
- 6.1.1.19. Possessive and compound nouns.
- 6.1.1.20. Parts of speech.
- 6.1.1.21. Phonetics.
- 6.1.1.22. Text and discourse.

6.1.2. Methodology

- 6.1.2.1. Approaches and methods.
- 6.1.2.2. Teaching language: grammar, vocabulary and pronunciation.
- 6.1.2.3. Teaching multiple skills.
- 6.1.2.4. Teaching culture.
- 6.1.2.5. Lesson planning.
- 6.1.2.6. Classroom management.
- 6.1.2.7. Testing and assessment.
- 6.1.2.8. Technology in ELT.
- 6.1.2.9. English phonetics and phonology.

6.1.3. Foreign Language Teaching and Learning

- 6.1.3.1. Theories of foreign language teaching and learning.
- 6.1.3.1. Communicative competence.
- 6.1.3.1. Psychological and social factors that affect Foreign Language Learning.

6.2. Bibliografia

- 6.2.1. BAXTER, A. Evaluating your Students. London: Richmond Publishing, 1997.
- 6.2.2. BRAGA, J.C. (coord.) Integrando Tecnologias no Ensino de Inglês nos Anos Finais do Ensino Fundamental. São Paulo: Edições SM, 2012.
- 6.2.3. BROWN, H.D. Principles of Language Learning and Teaching. 4Th and 5th ed. White Plains. NY: Addison Wesley Longman, 2000.
- 6.2.4. _____ Teaching by Principles: an interactive approach to language pedagogy. White Plains. NY: Addison Wesley Longman, 2001.
- 6.2.5. CADERNO DE DIDÁTICA DO SCMB. Disponível em http://www.depa.eb.mil.br/images/secs/ensino/caderno_de_didatico.pdf
- 6.2.6. CAPEL, A.; SHARP, W. Objective First: student's book. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
- 6.2.7. HARMER, J. Essential Teacher Knowledge: core concepts in English language teaching. Harlow: Pearson Education Limited, 2012.
- 6.2.8. LONGMAN ACTIVE STUDY DICTIONARY. London: Longman/Pearson, 2010.
- 6.2.9. RICHARDS, J.C.; RODERS, T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- 6.2.10. SWAN, M. Practical English in Use. Oxford: Oxford University Press: 1995.

6.2.11. THOMPSON, A.J.; MARTINET, A.V. A Practical English Grammar. 4th ed Oxford: Oxford University Press: 1986.

6.2.12. THORNBURY, S. How to teach Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 1999.

6.2.13. WINTERGERST, A.C.; McVEIGH, J. Tips for Teaching Culture: Practical Approaches to Intercultural Communication. New York: Pearson Education Limited, 2011.

6.3. Observações

6.3.1. A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.

6.3.2. O Teste Escrito será realizado em Língua Inglesa.

7. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

7.1. Relação de Assuntos

7.1.1. Noção e linguagem dos conjuntos: conceitos e aplicações.

7.1.2. Fundamentos da geometria plana: conceitos e aplicações.

7.1.3. Conceitos e aplicações dos polígonos: elementos, pontos notáveis, congruência, semelhança, polígonos regulares, relações métricas e trigonométricas, cálculo de segmentos notáveis, cálculo de ângulos e cálculo de perímetros e de áreas relacionadas aos polígonos.

7.1.4. Circunferência e círculo: cálculo de segmentos notáveis, relações métricas e trigonométricas, cálculo de ângulos, cálculo de comprimento de arcos, cálculo de áreas relacionadas ao círculo e inscrição e circunscrição de polígonos.

7.1.5. Fundamentos da Geometria Espacial posicional e métrica: conceitos e aplicações.

7.1.6. Poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cones e esfera: cálculo de segmentos notáveis, pontos notáveis, semelhança, relações métricas e trigonométricas, ângulos, inscrição e circunscrição de sólidos e o cálculo de perímetros, de áreas e de volumes relacionados aos sólidos geométricos.

7.1.7. Conceitos, aplicações e operações nos conjuntos numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais, Reais e Complexos.

7.1.8. Polinômios e equações algébricas: conceitos, aplicações, operações e determinação de raízes.

7.1.9. Progressão aritmética e progressão geométrica: conceitos e aplicações.

7.1.10. Proporcionalidade: conceitos e aplicações.

7.1.11. Noção de Juro e Porcentagem: conceitos e aplicações.

7.1.12. Conceitos e aplicações das funções: afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica, trigonométricas e compostas.

7.1.13. Análise combinatória: conceitos e aplicações.

7.1.14. Probabilidade: conceitos e aplicações.

7.1.15. Matrizes e determinantes: conceitos e aplicações.

7.1.16. Sistemas lineares: conceitos e aplicações.

7.1.17. Conceitos e aplicações da geometria analítica: ponto, reta, plano, circunferência, cônicas e cálculo de distâncias, de áreas e de volumes.

7.1.18. Noções de Limites, Derivadas e Integral: conceitos e aplicações.

7.2. Bibliografia

7.2.1. LIMA, E. L. *et al.* **Temas e Problemas**. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2010.

7.2.2. STREINBRUCH, A., WINTERLE, P. **Álgebra Linear**. São Paulo: Ed. Pearson Education do Brasil. 1987.

7.2.3. LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 3ª ed. São Paulo: Harbra. 1994.

7.2.4. HEFEZ, A, VILLELA, M. L. T. **Polinômios e Equações Algébricas**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de matemática. 2012.

7.2.5. LIMA, E. L. *et al.* **A Matemática do Ensino Médio**. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2006.

7.2.6. BIANCHINI, E. **Matemática 6º Ano**. 8ª ed. São Paulo: Moderna, 2015.

7.2.7. BIANCHINI, E. **Matemática 7º Ano**. 8ª ed. São Paulo: Moderna, 2015.

7.2.8. BIANCHINI, E. **Matemática 8º Ano**. 8ª ed. São Paulo: Moderna. 2015.

7.2.9. BIANCHINI, E. **Matemática 9º Ano**. 8ª ed. São Paulo: Moderna. 2015.

7.2.10. SOUZA, J, GARCIA, J. **Contato Matemática. Vol 1, 2 e 3**. 1ª Ed. São Paulo: FTD. 2012.

7.2.11. STEWART, J. **Cálculo Vol. 1 e Vol. 2**. 4ª ed. São Paulo: Pioneira Thompson Learnig. 2005.

7.2.12. Diversos Autores. **Coleção Fundamentos da Matemática Elementar**. São Paulo: Atual.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.

8. ÁREA DE INTERESSE: PEDAGOGIA

8.1. Relação de Assuntos

8.1.1. Legislação

8.1.1.1. Políticas Educacionais; Leis e normas da educação básica brasileira (LDB - 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - 1990); Constituição Federal (CF - 1988); Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e Plano Nacional de Educação (2014 – 2014).

8.1.2. Currículo

8.1.2.1. Teorias e práticas; Organização; Interdisciplinaridade; Contextualização; Temas transversais; Habilidades e Competências.

8.1.3. Projeto Político Pedagógico (PPP)

8.1.3.1. Conceito e finalidade; Metodologia para elaboração do projeto; Relevância; Função do planejamento na prática educativa: marco referencial, diagnóstico e programação.

8.1.4. Fundamentos da Educação

8.1.4.1. Concepções de educação e suas repercussões/implicações na organização do trabalho pedagógico.

8.1.5. Psicologia da Educação

8.1.5.1. Teorias e concepções da aprendizagem; Desenvolvimento humano e aprendizagem na perspectiva da psicologia histórico-cultural; Construção das estruturas cognitivas: as contribuições de Piaget; Desenvolvimento das funções psíquicas superiores: as contribuições de Vygotsky.

8.1.6. Didática

8.1.6.1. Processo de ensino aprendizagem; Planejamento e mediação Escolar.

8.1.7. Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva

8.1.7.1. Fundamentos legais e políticos; Legislação Nacional; Princípios, políticas e práticas; Concepções de deficiência e educação especial; Processos de aprendizagem/desenvolvimento de pessoas com necessidades educativas especiais; Atendimento à diversidade humana; Atendimento educacional especializado; Acessibilidade; Flexibilização curricular; Serviços e apoios especializados.

8.1.8. Avaliação no contexto escolar

8.1.8.1. Processo ensino e aprendizagem; Funções da avaliação; Avaliação formativa e mediadora; Visão sócio construtivista do erro.

8.2. Bibliografia

8.2.1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, 05 out. 1988. Artigos 205 a 214 e 227. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 06 ago. 2019.

8.2.2. _____. **Lei nº. 8.069/90, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 13 jul. 1990.

8.2.3. _____. **Ministério da Educação**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LDB 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

8.2.4. _____. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.** Brasília, DF: MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

8.2.5. _____. **Plano Nacional de Educação (2014-2024).** Disponível em: <<http://pne.mec.gov.br/>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

8.2.6. _____. **Resolução n ° 4, de 2 de outubro de 2009.** Institui diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado na educação básica, modalidade educação especial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf>. Acesso em: 06 ago. 2019.

8.2.7. _____. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais.** Brasília: MEC/SEF. 1998.

8.2.8. _____. **Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011.** Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Brasília, DF, nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm>. Acesso em: 06 ago. 2019.

8.2.9. _____. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, jul. 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 06 ago. 2019.

8.2.10. CARVALHO, R. E. **Educação Inclusiva: com os pingos nos is.** 7ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.

8.2.11. DOLLE, Jean-Marie. **Para compreender Jean Piaget.** Rio de Janeiro: Agir. 2000.

8.2.12. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 29ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

8.2.13. KASSAR, M. de C. M. **Educação especial no Brasil: desigualdades e desafios no reconhecimento da diversidade.** Educação & Sociedade, v. 33, n. 120, 2012.

8.2.14. LIBÂNEO, J. C. **Didática.** Coleção Magistério 2º grau. Série Formação do Professor. São Paulo: Cortez, 1993.

8.2.15. LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar.** Coleção Magistério 2º grau. Série Formação do Professor. São Paulo: Cortez, 1993.

8.2.16. _____. **Filosofia da educação.** São Paulo: Cortez, 2011.

8.2.17. MANTOAN, M. T. E. **Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2006.

8.2.18. PRESTES, I. C. P.; MINETTO, M. de F. J. **Psicologia da educação.** Iesde Brasil. 2009.

8.2.19. SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** Autores Associados. Coleção Memória da Educação, 2007.

8.2.20. UNESCO. **Declaração Mundial de Educação para Todos: plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem.** Tailândia: [s.n.], 1990.

8.2.21. VASCONCELLOS, C. dos S. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 19ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2009.

8.2.22. VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e Linguagem.** 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

8.2.23. ZABALA, A.; ARNAU, L. **Como aprender e ensinar competências.** Tradução de Carlos Henrique Lucas Lima. Porto Alegre: Artmed, 2010.

8.2.24. **ZABALA, A. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.**

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.



PAULO HENRIQUE MAIER – Cel R1
Chefe do Escalão de Pessoal do Comando da 5ª Região Militar