



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
5ª REGIÃO MILITAR
(Comando das Armas do Estado do Paraná/1890)
“REGIÃO HERÓIS DA LAPA”**

**DIVULGAÇÃO DOS PONTOS E DO BAREMA DE AVALIAÇÃO PARA O TESTE DIDÁTICO DO
AVISO DE CONVOCAÇÃO PARA SELEÇÃO AO SERVIÇO MILITAR TEMPORÁRIO Nº 007-
SSMR/5, DE 07 DE AGOSTO DE 2019**

1. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM ARTES

1.1. Relação de Assuntos do Teste Didático (Ponto)

1.1.1. Artes Visuais

- 1.1.1.1. Arte Barroca.
- 1.1.1.2. Arte Contemporânea.
- 1.1.1.3. Arte na Idade Antiga.
- 1.1.1.4. Arte na Idade Média.
- 1.1.1.5. Arte na Idade Moderna.
- 1.1.1.6. Arte na Pré-história.
- 1.1.1.7. Impressionismo.
- 1.1.1.8. Semana de Arte Moderna.
- 1.1.1.9. Vanguardas Europeias.

1.2. Teste Didático (Barema de Avaliação)

1. QUANTO AO PLANO DE AULA:	SIM	NÃO	Valor	Nota
1.1 Os objetivos estão claros e adequados ao tema proposto.			0,5	
1.2 Apresenta metodologia coerente com os objetivos de ensino (início, desenvolvimento e integração).			0,5	
1.3 Os recursos didáticos estão adequados à metodologia, aos objetivos e ao planejamento apresentado.			0,5	
1.4 Propõe avaliação de acordo com os objetivos.			0,5	
1.5 Apresenta clareza e organização.			0,5	
2. QUANTO AO DESEMPENHO DA CANDIDATO(A):				
2.1 Expressa-se com clareza e de acordo com a norma padrão da língua.			0,5	
2.2 Desperta o interesse dos alunos para o desenvolvimento do conteúdo.			0,5	
2.3 Problematisa o conteúdo desafiando o aluno a pensar.			0,5	
2.4 Apresenta na metodologia sequência didática coerente com o conteúdo.			0,5	
2.5 Demonstra segurança no desenvolvimento da aula.			0,5	
3. QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, A CANDIDATO(A):				
3.1 Valoriza os conhecimentos prévios dos alunos acerca do(s) conteúdos(s) abordado(s).			0,5	
3.2 Contextualiza estabelecendo relações entre o tema e outros conhecimentos.			0,5	
3.3 Demonstra domínio do conteúdo, usando terminologia técnica adequada à faixa etária.			0,5	
3.4 Formula exemplos significativos e atualizados.			0,5	
3.5 Propicia oportunidades de avaliação para observar a aprendizagem.			0,5	
4. QUANTO AO APROVEITAMENTO DO TEMPO:				
4.1 Distribui o tempo de forma adequada aos três momentos necessários à aula.			0,5	

4.2	Cumpra as etapas previstas no plano.			0,5	
4.3	Obedece ao tempo de aula estipulado no edital.			0,5	
5. QUANTO AOS RECURSOS DIDÁTICOS:					
5.1	Estão adequados à proposta de trabalho.			0,5	
5.2	São meios efetivos na proposta de ensino.			0,5	
NOTA		-	-		

2. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM BIOLOGIA

2.1. Relação de Assuntos do Teste Didático (Ponto)

- 2.1.1. Divisão celular: meiose.
- 2.1.2. Ciclo Menstrual.
- 2.1.3. Protozoários de interesse médico.
- 2.1.4. Protozoários de interesse médico.
- 2.1.5. Anatofisiologia do sistema circulatório humano.
- 2.1.6. Interação gênica.
- 2.1.7. Teorias evolutivas.
- 2.1.8. Alterações ambientais.
- 2.1.9. Reações químicas.
- 2.1.10. Movimento e repouso.

2.2. Teste Didático (Barema de Avaliação)

1. QUANTO AO PLANO DE AULA:	SIM	NÃO	Valor	Nota
1.1 Os objetivos estão claros e adequados ao tema proposto.			0,5	
1.2 Apresenta metodologia coerente com os objetivos de ensino (início, desenvolvimento e integração).			0,5	
1.3 Os recursos didáticos estão adequados à metodologia, aos objetivos e ao planejamento apresentado.			0,5	
1.4 Propõe avaliação de acordo com os objetivos.			0,5	
1.5 Apresenta clareza e organização.			0,5	
2. QUANTO AO DESEMPENHO DA CANDIDATO(A):				
2.1 Expressa-se com clareza e de acordo com a norma padrão da língua.			0,5	
2.2 Desperta o interesse dos alunos para o desenvolvimento do conteúdo.			0,5	
2.3 Problematiza o conteúdo desafiando o aluno a pensar.			0,5	
2.4 Apresenta na metodologia sequência didática coerente com o conteúdo.			0,5	
2.5 Demonstra segurança no desenvolvimento da aula.			0,5	
3. QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, A CANDIDATO(A):				
3.1 Valoriza os conhecimentos prévios dos alunos acerca do(s) conteúdos(s) abordado(s).			0,5	
3.2 Contextualiza estabelecendo relações entre o tema e outros conhecimentos.			0,5	
3.3 Demonstra domínio do conteúdo, usando terminologia técnica adequada à faixa etária.			0,5	

	3.4 Formula exemplos significativos e atualizados.			0,5	
	3.5 Propicia oportunidades de avaliação para observar a aprendizagem.			0,5	
	4. QUANTO AO APROVEITAMENTO DO TEMPO:				
	4.1 Distribui o tempo de forma adequada aos três momentos necessários à aula.			0,5	
	4.2 Cumpre as etapas previstas no plano.			0,5	
1.4	4.3 Obedece ao tempo de aula estipulado no edital.			0,5	
	5. QUANTO AOS RECURSOS DIDÁTICOS:				
	5.1 Estão adequados à proposta de trabalho.			0,5	
	5.2 São meios efetivos na proposta de ensino.			0,5	
	NOTA	-	-		

3. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

3.1. Relação de Assuntos do Teste Didático (Ponto)

3.1.1. Futebol Society.

3.1.2. Futebol Society: iniciação esportiva.

3.1.3. Fundamentos do Futebol Society.

3.1.4. Futebol Society adaptado para pessoas com deficiência.

3.1.5. Iniciação ao Judô.

3.1.6. Técnicas de defesa do Judô.

3.1.7. Judô adaptado para pessoas com deficiência.

3.2. Teste Didático (Barema de Avaliação)

1. QUANTO AO PLANO DE AULA:	SIM	NÃO	Valor	Nota
1.1 Os objetivos estão claros e adequados ao tema proposto.			0,5	
1.2 Apresenta metodologia coerente com os objetivos de ensino (início, desenvolvimento e integração).			0,5	
1.3 Os recursos didáticos estão adequados à metodologia, aos objetivos e ao planejamento apresentado.			0,5	
1.4 Propõe avaliação de acordo com os objetivos.			0,5	
1.5 Apresenta clareza e organização.			0,5	
2. QUANTO AO DESEMPENHO DA CANDIDATO(A):				
2.1 Expressa-se com clareza e de acordo com a norma padrão da língua.			0,5	
2.2 Desperta o interesse dos alunos para o desenvolvimento do conteúdo.			0,5	
2.3 Problematisa o conteúdo desafiando o aluno a pensar.			0,5	
2.4 Apresenta na metodologia sequência didática coerente com o conteúdo.			0,5	
2.5 Demonstra segurança no desenvolvimento da aula.			0,5	
3. QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, A CANDIDATO(A):				
3.1 Valoriza os conhecimentos prévios dos alunos acerca do(s) conteúdos(s) abordado(s).			0,5	
3.2 Contextualiza estabelecendo relações entre o tema e outros conhecimentos.			0,5	
3.3 Demonstra domínio do conteúdo, usando terminologia técnica adequada à faixa etária.			0,5	
3.4 Formula exemplos significativos e atualizados.			0,5	
3.5 Propicia oportunidades de avaliação para observar a aprendizagem.			0,5	

4. QUANTO AO APROVEITAMENTO DO TEMPO:			
4.1	Distribui o tempo de forma adequada aos três momentos necessários à aula.		0,5
4.2	Cumpre as etapas previstas no plano.		0,5
1.5	4.3 Obedece ao tempo de aula estipulado no edital.		0,5
5. QUANTO AOS RECURSOS DIDÁTICOS:			
5.1	Estão adequados à proposta de trabalho.		0,5
5.2	São meios efetivos na proposta de ensino.		0,5
NOTA		-	-

4. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

4.1. Relação de Assuntos do Teste Didático (Ponto)

4.1.1. Relevo do Brasil.

4.1.2. Clima do Brasil.

4.1.3. Hidrografia do Brasil.

4.1.4. Vegetação do Brasil.

4.2. Teste Didático (Barema de Avaliação)

1. QUANTO AO PLANO DE AULA:		SIM	NÃO	Valor	Nota
1.1	Os objetivos estão claros e adequados ao tema proposto.			0,5	
1.2	Apresenta metodologia coerente com os objetivos de ensino (início, desenvolvimento e integração).			0,5	
1.3	Os recursos didáticos estão adequados à metodologia, aos objetivos e ao planejamento apresentado.			0,5	
1.4	Propõe avaliação de acordo com os objetivos.			0,5	
1.5	Apresenta clareza e organização.			0,5	
2. QUANTO AO DESEMPENHO DA CANDIDATO(A):					
2.1	Expressa-se com clareza e de acordo com a norma padrão da língua.			0,5	
2.2	Desperta o interesse dos alunos para o desenvolvimento do conteúdo.			0,5	
2.3	Problematiza o conteúdo desafiando o aluno a pensar.			0,5	
2.4	Apresenta na metodologia sequência didática coerente com o conteúdo.			0,5	
2.5	Demonstra segurança no desenvolvimento da aula.			0,5	
3. QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, A CANDIDATO(A):					
3.1	Valoriza os conhecimentos prévios dos alunos acerca do(s) conteúdos(s) abordado(s).			0,5	
3.2	Contextualiza estabelecendo relações entre o tema e outros conhecimentos.			0,5	
3.3	Demonstra domínio do conteúdo, usando terminologia técnica adequada à faixa etária.			0,5	
3.4	Formula exemplos significativos e atualizados.			0,5	
3.5	Propicia oportunidades de avaliação para observar a aprendizagem.			0,5	
4. QUANTO AO APROVEITAMENTO DO TEMPO:					
4.1	Distribui o tempo de forma adequada aos três momentos necessários à aula.			0,5	
4.2	Cumpre as etapas previstas no plano.			0,5	
1.6	4.3 Obedece ao tempo de aula estipulado no edital.			0,5	
5. QUANTO AOS RECURSOS DIDÁTICOS:					
5.1	Estão adequados à proposta de trabalho.			0,5	
5.2	São meios efetivos na proposta de ensino.			0,5	
NOTA		-	-		

5. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS) COM HABILITAÇÃO EM ESPANHOL

5.1. Relação de Assuntos do Teste Didático (Ponto)

5.1.1. Falsos cognatos.

5.1.2. Voseo.

5.1.3. Divergências Lexicais entre o Português e o Espanhol.

5.1.4. Uso do Neutro Lo.

5.2. O Teste Didático será realizado em Língua Espanhola.

5.3. Teste Didático (Barema de Avaliação)

	SIM	NÃO	Valor	Nota
1. QUANTO AO PLANO DE AULA:				
1.1 Os objetivos estão claros e adequados ao tema proposto.			0,5	
1.2 Apresenta metodologia coerente com os objetivos de ensino (início, desenvolvimento e integração).			0,5	
1.3 Os recursos didáticos estão adequados à metodologia, aos objetivos e ao planejamento apresentado.			0,5	
1.4 Propõe avaliação de acordo com os objetivos.			0,5	
1.5 Apresenta clareza e organização.			0,5	
2. QUANTO AO DESEMPENHO DA CANDIDATO(A):				
2.1 Expressa-se com clareza e de acordo com a norma padrão da língua alvo (Espanhol).			0,5	
2.2 Desperta o interesse dos alunos para o desenvolvimento do conteúdo.			0,5	
2.3 Problematiza o conteúdo desafiando o aluno a pensar.			0,5	
2.4 Apresenta na metodologia sequência didática coerente com o conteúdo.			0,5	
2.5 Demonstra segurança no desenvolvimento da aula utilizando de modo adequado a língua alvo (Espanhol).			0,5	
3. QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, O(A) CANDIDATO(A):				
3.1 Valoriza os conhecimentos prévios dos alunos acerca do(s) conteúdos(s) abordado(s).			0,5	
3.2 Contextualiza estabelecendo relações entre o tema e outros conhecimentos.			0,5	
3.3 Demonstra domínio do conteúdo, usando terminologia técnica adequada à faixa etária.			0,5	
3.4 Formula exemplos significativos e atualizados.			0,5	
3.5 Propicia oportunidades de avaliação para observar a aprendizagem.			0,5	
4. QUANTO AO APROVEITAMENTO DO TEMPO:				
4.1 Distribui o tempo de forma adequada aos três momentos necessários à aula.			0,5	
4.2 Cumpre as etapas previstas no plano.			0,5	
1.7 4.3 Obedece ao tempo de aula estipulado no edital.			0,5	
5. QUANTO AOS RECURSOS DIDÁTICOS:				
5.1 Estão adequados à proposta de trabalho.			0,5	
5.2 São meios efetivos na proposta de ensino.			0,5	
NOTA	-	-		

6. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS) COM HABILITAÇÃO EM INGLÊS

6.1. Relação de Assuntos do Teste Didático (Ponto)

6.1.1. SIMPLE PRESENT – Turma 6º ano.

6.1.2. COUNT AND NON-COUNT NOUNS; QUANTIFIERS – Turma 7º ano.

6.1.3. SIMPLE PAST TENSE – Turma 8º ano.

6.1.4. WILL x GOING TO – Turma 9º ano.

6.1.5. PRESENT PERFECT – Turma 1º ano.

6.1.6. FIRST AND SECOND CONDITIONALS – Turma 2º ano

6.1.7. PHRASAL VERBS. – Turma 3º ano.

6.2. O Teste Didático será realizado em Língua Inglesa.

6.3. Teste Didático (Barema de Avaliação)

1. QUANTO AO PLANO DE AULA:	SIM	NÃO	Valor	Nota
1.1 Os objetivos estão claros e adequados ao tema proposto.			0,5	
1.2 Apresenta metodologia coerente com os objetivos de ensino (início, desenvolvimento e integração).			0,5	
1.3 Os recursos didáticos estão adequados à metodologia, aos objetivos e ao planejamento apresentado.			0,5	
1.4 Propõe avaliação de acordo com os objetivos.			0,5	
1.5 Apresenta clareza e organização.			0,5	
2. QUANTO AO DESEMPENHO DA CANDIDATO(A):				
2.1 Expressa-se com clareza e de acordo com a norma padrão da língua alvo (Inglês).			0,5	
2.2 Desperta o interesse dos alunos para o desenvolvimento do conteúdo.			0,5	
2.3 Problematisa o conteúdo desafiando o aluno a pensar.			0,5	
2.4 Apresenta na metodologia sequência didática coerente com o conteúdo.			0,5	
2.5 Demonstra segurança no desenvolvimento da aula utilizando de modo adequado a língua alvo (Inglês).			0,5	
3. QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, O(A) CANDIDATO(A):				
3.1 Valoriza os conhecimentos prévios dos alunos acerca do(s) conteúdos(s) abordado(s).			0,5	
3.2 Contextualiza estabelecendo relações entre o tema e outros conhecimentos.			0,5	
3.3 Demonstra domínio do conteúdo, usando terminologia técnica adequada à faixa etária.			0,5	
3.4 Formula exemplos significativos e atualizados.			0,5	
3.5 Propicia oportunidades de avaliação para observar a aprendizagem.			0,5	
4. QUANTO AO APROVEITAMENTO DO TEMPO:				
4.1 Distribui o tempo de forma adequada aos três momentos necessários à aula.			0,5	
4.2 Cumpre as etapas previstas no plano.			0,5	
1.8 4.3 Obedece ao tempo de aula estipulado no edital.			0,5	
5. QUANTO AOS RECURSOS DIDÁTICOS:				
5.1 Estão adequados à proposta de trabalho.			0,5	
5.2 São meios efetivos na proposta de ensino.			0,5	
NOTA	-	-		

7. ÁREA DE INTERESSE: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

7.1. Relação de Assuntos do Teste Didático (Ponto)

7.1.1. Máximo Divisor Comum: Conceito e Aplicações.

7.1.2. Mínimo Múltiplo Comum: Conceito e Aplicações.

7.1.3. Função Afim: Conceito e Aplicações.

7.1.4. Função Quadrática: Conceito e Aplicações.

7.1.5. Progressão Geométrica: Conceito e Aplicações.

7.2. Teste Didático (Barema de Avaliação)

1. QUANTO AO PLANO DE AULA:	SIM	NÃO	Valor	Nota
1.1 Os objetivos estão claros e adequados ao tema proposto.			0,5	
1.2 Apresenta metodologia coerente com os objetivos de ensino (início, desenvolvimento e integração).			0,5	
1.3 Os recursos didáticos estão adequados à metodologia, aos objetivos e ao planejamento apresentado.			0,5	
1.4 Propõe avaliação de acordo com os objetivos.			0,5	
1.5 Apresenta clareza e organização.			0,5	
2. QUANTO AO DESEMPENHO DA CANDIDATO(A):				
2.1 Expressa-se com clareza e de acordo com a norma padrão da língua.			0,5	
2.2 Desperta o interesse dos alunos para o desenvolvimento do conteúdo.			0,5	
2.3 Problematisa o conteúdo desafiando o aluno a pensar.			0,5	
2.4 Apresenta na metodologia sequência didática coerente com o conteúdo.			0,5	
2.5 Demonstra segurança no desenvolvimento da aula.			0,5	
3. QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, A CANDIDATO(A):				
3.1 Valoriza os conhecimentos prévios dos alunos acerca do(s) conteúdos(s) abordado(s).			0,5	
3.2 Contextualiza estabelecendo relações entre o tema e outros conhecimentos.			0,5	
3.3 Demonstra domínio do conteúdo, usando terminologia técnica adequada à faixa etária.			0,5	
3.4 Formula exemplos significativos e atualizados.			0,5	
3.5 Propicia oportunidades de avaliação para observar a aprendizagem.			0,5	
4. QUANTO AO APROVEITAMENTO DO TEMPO:				
4.1 Distribui o tempo de forma adequada aos três momentos necessários à aula.			0,5	
4.2 Cumpre as etapas previstas no plano.			0,5	
1.9 4.3 Obedece ao tempo de aula estipulado no edital.			0,5	
5. QUANTO AOS RECURSOS DIDÁTICOS:				
5.1 Estão adequados à proposta de trabalho.			0,5	
5.2 São meios efetivos na proposta de ensino.			0,5	
NOTA	-	-		

efw

Paulo Henrique Maier

PAULO HENRIQUE MAIER - Cel R1
Chefe do Escalão de Pessoal do Comando da 5ª Região Militar