C

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA

TESTE ESCRITO DA SELEÇÃO ESPECIAL PARA O ESTÁGIO DE SERVIÇO TÉCNICO

ESPECIALIDADE: MAGISTÉRIO EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 19 DE OUTUBRO 2020

INÍCIO DO TESTE:13h30m

TÉRMINO DO TESTE: 16h30m

RECOMENDAÇÕES AO CANDIDATO:
1. O tempo de duração do teste é de 3 (três) horas, no qual, além de resolver os itens do CADERNO DE QUESTÕES, o candidato deverá preencher a FOLHA-RESPOSTA.
2. O Preenchimento da FOLHA-RESPOSTA deverá ser realizado com CANETA AZUL OU PRETA, sendo proibido o uso de corretivo.
3. A rasura ou o preenchimento incorreto da folha-resposta ocasionará a anulação do item respectivo onde o candidato incorreu em erro.
4. O candidato deverá marcar na folha-resposta a opção julgada por ele correta conforme o exemplo abaixo:

A B **C** D

5. NÃO haverá substituição de FOLHA-RESPOSTA.
6. Ao final do tempo de duração da prova o candidato poderá se retirar do local de realização da mesma somente após entregar o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA-RESPOSTA corretamente preenchido e assinado que deverá ser entregue ao fiscal de prova.
7. CONFIRA e VERIFIQUE se todas as páginas estão corretamente impressas. Esta prova compõe-se de 40 ITENS.
8. A saída da sala somente será permitida após transcorridos 60 minutos do início da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

IDENTIDADE DO CANDIDATO: _____

_____
Assinatura do Candidato

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

1. Existem alguns esportes jogados com os pés. Todos eles são muito semelhantes, com algumas diferenças em algumas regras, como por exemplo, tamanho da quadra e quantidade de atletas envolvidos. No futebol de campo, por exemplo, qual o número máximo de jogadores que se pode colocar em campo, titulares, em uma partida oficial?

(A) 7 jogadores e 1 goleiro.
(B) 6 jogadores e 1 goleiro.
(C) 11 jogadores e 1 goleiro.
(D) 10 jogadores e 1 goleiro.

2. Ainda em relação ao número de jogadores em uma partida de futebol, qual a alternativa correta referente ao número mínimo de jogadores?

(A) Pode ter até 2 expulsões sem interferência no jogo. No momento que existe uma quarta expulsão ou um 3º jogador sair de campo por qualquer outro motivo, deliberadamente ou por questões físicas, o jogo é interrompido.
(B) A partida não poderá ser reiniciada, após a bola sair de jogo, se a equipe continuar sem o número mínimo de sete jogadores.
(C) Se uma equipe ficar com menos de 7 jogadores, o jogo deverá ser obrigatoriamente paralisado, e a partida não continuará.
(D) Se uma equipe ficar com menos de 8 jogadores, o jogo deverá ser obrigatoriamente paralisado, e a partida não continuará.

3. A história do futebol de campo é controversa. Alguns dizem que o futebol nasceu na China, outros comentam que nasceu na Itália. Essa dúvida ainda persiste até os dias de hoje. Porém, a organização e desenvolvimento do futebol moderno só tem origem em um país específico. Qual foi o país em que nasceram as primeiras regras e organização do futebol que conhecemos hoje?

(A) Grécia.
(B) Itália.
(C) Inglaterra.
(D) Estados Unidos.

4. As regras são feitas para dar dinamismo e melhorar o jogabilidade em campo. De tempos em tempos, essas regras são revisadas, e muitas vezes, modificadas. Quais das alternativas abaixo foram aplicadas às novas regras do futebol de campo (2020/2021)?

(A) Em razão da forma de cobrança do tiro de meta, mais jogadas são construídas, já que a bola não precisa mais sair da área para entrar em jogo.
(B) Os atacantes não podem mais integrar-se às barreiras, o que evita confusão, possibilita que as barreiras sejam formadas livremente e não atrasam a execução das faltas.
(C) O novo procedimento do Bola ao Chão – bola neutra – permite o reinício do jogo mais rapidamente e evita algumas situações "injustas".
(D) Todas as alternativas.

5. Assim como o futebol de campo, o futsal é praticado com os pés. A bola é mais pesada e a quadra é bem menor que o campo. Ao mesmo tempo, o número de jogadores também é diferente. O tempo de jogo também diferencia. Qual das alternativas abaixo relatam a realidade sobre o tempo de jogo no futsal na categoria adulta, de acordo com as regras oficiais?

(A) São dois tempos de 20 minutos cronometrados.
(B) São dois tempos de 15 minutos cronometrados.
(C) São dois tempos de 25 minutos cronometrados, tanto para o masculino como para o feminino.
(D) São dois tempos de 15 minutos cronometrados para o feminino e 2 tempos de 20 minutos cronometrados para o masculino.

6. De acordo com o exposto no livro "Educação Física e Desportos: Técnicas, táticas, regras e penalidades.", assinale a alternativa que contém os nomes corretos em relação (posições) dos jogadores de futsal.

(A) Goleiro, armador e pivô.
(B) Pivô, lateral e fixo.
(C) Ala, goleiro e fixo.
(D) Goleiro, ala e armador.

7. Em relação as substituições dos jogadores de futsal, qual alternativa apresenta a opção correta?

(A) Pode-se substituir quantas vezes quiser, podendo entrar em quadra em qualquer momento do jogo e em qualquer lugar da quadra.
(B) Precisa-se passar pela zona de substituição, podendo, qualquer jogador da reserva entrar como goleiro sem necessitar avisar o árbitro.
(C) Não pode substituir sem passar pela zona de substituição, podendo substituir no máximo 5 vezes por tempo.
(D) A substituição acontece apenas quando o jogo é parado.

8. Ainda falando sobre o futsal, no momento que um jogador é expulso, qual das alternativas abaixo não é viável que ocorra?

(A) Depois de dois minutos cronometrados, um jogador reserva pode substituir o jogador expulso.
(B) Se sair um gol para qualquer time durante o período de expulsão, o jogador reserva pode substituir o jogador expulso.
(C) Quando as equipes tiverem jogadores expulsos, e os mesmos estavam em quadra jogando ao final do primeiro período, esta equipe deve iniciar o segundo período com a falta destes jogadores e cumprir a regra das expulsões.
(D) Se ambas as equipes estiverem com 4 ou 3 jogadores e é marcado um gol, ambas as equipes permanecem com o mesmo número de jogadores.

9. O desempenho atlético aumentou muito nos últimos anos. O treinamento desportivo vem sendo muito bem elaborado e aperfeiçoado a cada estudo. Porém, existe uma divisão em relação ao desporto praticado (classificação dos desportos) de acordo com os "*objetivos de treinamento, similaridades fisiológicas e nas habilidades do desporto em questão, que são necessárias para atingir e assegurar um desempenho adequado.*" (Bompa, 2002, pg 9). Assim como existem diferentes objetivos de treinamento, como por exemplo, desenvolvimento físico, fatores técnicos, táticos, aspectos psicológicos, prevenção de lesões, habilidade de trabalho em equipe. Existe ainda, uma classificação de exercícios, capacidades biomotoras, habilidades esportivas, entre outras. Com relação às habilidades esportivas, podemos classificá-las em 3 grupos: cíclicos, acíclicos e acíclicos combinados. Assinale a alternativa correta referente às habilidades esportivas:

(A) Habilidades cíclicas tem como característica o ato motor que envolve movimentos repetitivos, como por exemplo a corrida, natação e esqui.
(B) Habilidades acíclicas tem como característica executar todas etapas em uma só ação, como por exemplo, arremesso de peso, ginástica rítmica e canoagem.
(C) Habilidades acíclicas combinadas tem como característica combinar as duas anteriores, como por exemplo em esportes como ginástica artística, saltos do atletismo e caiaque.
(D) Nenhuma das anteriores.

10. Para um alto nível de desempenho, é necessário anos de treinamento planejado, metódico e árduo. Isso está altamente relacionado com o nível de adaptação do atleta às exigências do desporto escolhido. Com relação à adaptação aos exercícios, carga e intensidade, assinale a opção correta:

(A) Atividades com alta velocidade e curta duração são responsáveis por grandes modificações adaptativas nas enzimas.
(B) Atletas que executam treinamento de força ou potência com contrações voluntárias máximas ou próximas do máximo, diminuem a área da seção transversal das fibras, musculares, aumentando assim, a musculatura (hipertrofia).
(C) Quanto mais alta a intensidade, maior a força de determinado material (composição óssea) de adaptações anatômicas.
(D) Quantos mais intensa for a atividade, maior é a ação enzimática, portanto, quanto maior o tempo que um atleta despende de treinamento, mais hipertrofiadas serão as suas fibras musculares de contração lenta.

11. Para um exercício atlético ser bem treinado, deve-se levar em consideração a relação volume e intensidade, produzindo diferentes efeitos na adaptação do organismo e no estado de treinamento. Em relação entre volume e intensidade, assinale a alternativa incorreta:

(A) Quanto maior a intensidade e por mais tempo ela é mantida, maiores são as necessidades energéticas.
(B) Quanto maior a intensidade absoluta, menor o volume de trabalho para uma sessão de treinamento.
(C) Quando um nadador cobre determinada distância em velocidade, a distância e o tempo representam a intensidade.
(D) Quanto mais trabalho o atleta realiza por unidade de tempo, maior é a intensidade.

12. "*A dinâmica da intensidade utilizada no treinamento depende de três fatores: as características do desporto, o ambiente de treinamento, a preparação e o nível de desempenho dos atletas.*" (Bompa, 2002, pg 94). De acordo com os três fatores, assinale a alternativa correta:

(A) Para desportos nos quais o esforço máximo determina o desempenho, o nível de intensidade durante a fase de competição geralmente é alto.
(B) O mesmo conteúdo de treinamento aplicado em atletas com vários níveis de desempenho de capacidades não representa diferente intensidade.
(C) Para desportos nos quais o domínio da habilidade define o desempenho, os atletas normalmente empregam altas intensidades.
(D) Nenhuma das alternativas.

13. A Educação Física deve ser integrada à proposta pedagógica da escola, sendo componente obrigatório da educação básica. Sua prática é facultativa para:

(A) Maior de 18 anos.
(B) Aqueles que cumpram jornada de trabalho superior a 4 horas.
(C) Aqueles que estiverem prestando serviço militar inicial.
(D) Aqueles que possuam algum tipo de deficiência.

14. De acordo com a base curricular comum da Educação, quais os três elementos fundamentais comum às práticas corporais?

(A) Movimento corporal, organização interna e produto cultural
(B) Movimento corporal, aulas dinâmicas e práticas corporais
(C) Mídia, lazer e saúde
(D) Movimento, Saúde e lazer

15. Qual dos itens abaixo NÃO é uma unidade temática da Educação Física segundo a base curricular comum.

(A) Brincadeira e Jogos
(B) Esportes
(C) Ginásticas
(D) Práticas de concentração

16. Assinale uma competência especifica da Educação Física para ensino fundamental segundo a base curricular comum da educação.

(A) Reconhecer o acesso às práticas corporais como um direito privado do cidadão no qual não pode estimular alternativas para sua prática;
(B) Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
(C) Reconhecer as práticas corporais como elementos que não são constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.
(D) Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, assim dificultando o acesso a saúde.

17. Em relação a unidade temática de Práticas corporais de aventura, para o ensino fundamental na disciplina de Educação Física assinale o item correto.

(A) explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias.

(B) exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador.

(C) focaliza as disputas corporais, na quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário.

(D) caracteriza-se por ser orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários), regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações esportivas), as quais definem as normas de disputa e promovem o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição.

18. Segundo a base curricular nacional a Educação Física no Ensino Fundamental está incluída na área de:

(A) Ciências da natureza
(B) Ciências humanas
(C) Linguagens
(D) Ciências exatas

19 - Qual dos objetos de conhecimento abaixo NÃO pertence a unidade temática de esportes para 8º e 9º ano do ensino fundamental segundo a base curricular comum da educação?

(A) Esportes de campo e taco.
(B) Esportes de invasão.
(C) Esportes de combate.
(D) Esportes de precisão.

20 - São dimensões do conhecimento da área de Educação Física segundo a base curricular comum no ensino fundamental:

(A) Experimentação e construção de valores.
(B) Análise e o fazer prática.
(C) Fruição e protagonismo individual.
(D) Experimentação e protagonismo individual.

21 - Em relação as medidas do campo de futebol society, assinale o item correto:

(A) Deve ser de forma retangular de comprimento entre 45-55 metros e sua largura entre 25-35 metros.
(B) Deve ser de forma retangular de comprimento entre 40-50 metros e sua largura entre 25-35 metros.
(C) Deve ser de forma retangular de comprimento entre 45-55 metros e sua largura entre 20-30 metros.
(D) Deve ser de forma retangular de comprimento entre 30-50 metros e sua largura entre 25-35 metros.

22 - No futebol Society só será permitido o início da partida assim que as equipes tiverem o número de mínimo de quantos jogares:

(A) 5
(B) 7
(C) 9
(D) 11

23 - Quando é considerado gol no futebol Society?

(A) Quando a bola toca na linha de linha de fundo entre os postes e a barra transversal.
(B) Quando a bola adentra a área entre os postes e a linha lateral.
(C) Quando a bola ultrapassa a linha de fundo do lado adversário.
(D) Quando a bola ultrapassar inteiramente a linha de fundo entre os postes de meta e a barra transversal.

24 - Dentre os itens abaixo, qual NÃO é considerado uma infração técnica no futebol Society?

(A) Dar ou tentar dar pontapés.
(B) Pular ou se atirar sobre adversário.
(C) Trancar adversário de maneira violenta ou perigosa.
(D) Usar de táticas antidesportivas.

25 - Em relação ao judô, assinale a categoria de peso correspondente para classe sub-18 conforme a Confederação Brasileira de Judô:

(A) Leve -55Kg (acima de 50Kg e até 55Kg).
(B) Médio -66Kg (acima de 60Kg e até 66Kg).
(C) Pesado +90Kg (acima de 90Kg).
(D) Meio-pesado -81Kg (acima de 73Kg e até 81Kg).

26 - Em relação ao JUDOGI assinale a alternativa correta:

(A) O WAGI precisa cobrir completamente as nádegas.
(B) OBI deve ter entre 4 a 6 mm.
(C) Deve existir uma distância entre 5 – 25 cm do joelho até o SHITABAKI.
(D) Mangas não devem cobrir os punhos dos atletas.

27 –Segundo a base curricular comum a unidade temática de lutas (assinale a correta):

(A) focaliza em práticas corporais, nas quais os participantes não empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço (...).
(B) focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço (...).
(C) focaliza nas práticas, nas quais os participantes somente empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar (...).
(D) focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente livremente em qualquer ambiente (...).

28 - Em relação a Avaliação do Desempenho Motor, assinale qual componente não está especificamente direcionado à aptidão física relacionada ao desempenho atlético:

(A) Velocidade;
(B) Flexibilidade;
(C) Potência;
(D) Agilidade.

29 - Em relação à utilização de energia durante o exercício, assinale a alternativa correta:

(A) Durante um exercício de longa duração (uma hora e meia), o sistema metabólico utilizado, após atingido o estado estável do exercício, é o sistema aeróbio e ocorre acúmulo significativo de lactato sanguíneo ao longo do tempo.

(B) O aumento da intensidade do exercício físico, aumenta a demanda energética proveniente dos carboidratos. Dessa forma, a depleção do glicogênio hepático e muscular limita a continuidade do exercício nesta alta intensidade, assim como aumenta a contribuição das proteínas musculares para a geração de energia na forma de ATP.

(C) O consumo máximo de O_2 ($VO_{2máx}$), é definido como a capacidade máxima de captação, transporte e utilização de O_2, sendo um indicador da capacidade funcional do indivíduo. O VO_2 de uma atividade física pode ser dado em termos de múltiplos da taxa metabólica basal (MET), sendo que 1 MET corresponde ao dispêndio energético de exercícios intensos.

(D) A prática regular de exercícios aeróbios aumenta a capacidade de gerar ATP por fosforilação oxidativa, graças ao aumento da concentração e atividade das enzimas oxidativas mitocondriais e glicolíticas, presentes nas fibras musculares tipo II e ao aumento do catabolismo dos carboidratos.

30 - Em relação ao dispêndio de energia e sua mensuração, assinale a alternativa correta:

(A) O Quociente respiratório (QR) representa a relação entre o CO_2 produzido (VCO2) e o O_2 consumido (VO_2), sendo maior em uma dieta rica em gordura do que em uma dieta mista (carboidratos, lipídios e proteínas).

(B) O tipo de dieta de um atleta e consequentemente o seu Quociente respiratório (QR), não influencia no rendimento do atleta.

(C) O ritmo do metabolismo energético pode ser definido pela velocidade de produção de calor pelo corpo. A utilização da espirometria consiste em importante técnica para inferir o dispêndio de energia a partir do VO_2 e do VCO_2.

(D) Devido à grande contribuição das proteínas para gerar energia durante o exercício aeróbio, o QR não proteico bruto calculado a partir da permuta gasosa pulmonar, costuma ser muito próximo do valor real.

31 - Em relação ao exercício em altitude, assinale a alternativa correta:

(A) As adaptações fisiológicas ao exercício em alta altitude incluem: aumento dos níveis de hemoglobina e eritrócitos, diminuição do metabolismo celular e aumento do fluxo sanguíneo local.

(B) A alta altitude aumenta o rendimento atlético em curto prazo, devido ao aumento da concentração do O_2 atmosférico.

(C) Atletas que vivem em altas altitudes podem possuir uma vantagem fisiológica que explica um grande desempenho aeróbio, devido ao alto hematócrito e volume sanguíneo.

(D) O treinamento físico realizado ao nível do mar somente permite pequenos ganhos de $VO_{2máx}$, devido à alta concentração dos gases respiratórios.

32 - Em relação ao peso corporal e equilíbrio energético, assinale a alternativa correta:

(A) O exercício físico aeróbio praticado regularmente, promove perda de peso principalmente por perda de massa magra corporal.

(B) A obesidade está geralmente acompanhada de: hipertensão arterial sistêmica, hipoglicemia, níveis elevados de HDL – colesterol e baixos níveis de LDL – colesterol.

(C) Alterações genéticas são a principal causa de obesidade nas crianças e adolescentes da atualidade

(D) O ganho significativo de peso magro ocorrerá de maneira eficiente somente quando o treinamento para ganho de massa muscular não for conciliado com treinamento aeróbio.

33 - A profundidade de um mergulho apresenta relação com a pressão externa da seguinte maneira:

(A) Para cada 10 metros de descida em água salgada, a coluna de água exerce uma força de 760 mmHg;

(B) Para cada 5 metros de descida em água salgada, a coluna de água exerce uma força de 760 mmHg;

(C) Um mergulho do nível do mar para 20 m expõe o mergulhador a uma pressão externa absoluta de 1520 mmHg;

(D) Nas cavidades cheias de ar (como pulmões e vias respiratórias), a modificação da pressão durante a descida é muito menor.

34 - Das habilidades abaixo qual NÃO se caracteriza como conteúdo da unidade temática de LUTAS segundo a base curricular comum da educação?

(A) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.
(B) Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas do Brasil.
(C) Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos das lutas urbanas.
(D) Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito.

35 - São limitações da classificação da normalidade do peso corporal utilizando-se o IMC (índice de massa corporal):

(A) Não leva em conta a altura do indivíduo para o cálculo;

(B) Não pode ser usado para avaliação de risco de mortalidade devida a todas as causas;

(C) Não leva em conta a configuração (compartimentação da gordura);

(D) Não pode ser usado para avaliação do risco de morte por doença cardíaca ou câncer.

36 - Para pessoas sadias, porém destreinadas, o lactato sanguíneo começa a se acumular quando:

(A) A intensidade do exercício ultrapassa 50 a 55% da capacidade máxima para o exercício aeróbio;
(B) A intensidade do exercício ultrapassa 70 a 75% da capacidade máxima para o exercício aeróbio;
(C) A intensidade do exercício ultrapassa 90 a 95% da capacidade máxima para o exercício aeróbio;
(D) O indivíduo se exercita por mais de 15 minutos.

37- Sobre o exercício intermitente (intervalado), assinale a alternativa correta:

(A) Se caracteriza por exercitar-se por alguns minutos em intensidade leve, seguido por um intervalo pre-estabelecido e a repetição deste ciclo diversas vezes;

(B) Se caracteriza por exercitar-se durante um tempo (minutos a horas), seguido por um ou dois dias de intervalo;

(C) Não se relaciona com o sistema de transferência de energia utilizado;

(D) A manipulação da duração dos intervalos de exercício e repouso pode impor uma sobrecarga efetiva ao sistema específico de transferência de energia.

38 - São ajustes circulatórios ou térmicos gerados pelo exercício realizado em clima quente:

(A) Vasodilatação do leito esplâncnico e renal;

(B) Desvio de quantidade maior de sangue para as áreas periféricas;

(C) Diminuição do calor gerado pelos músculos ativos;

(D) Diminuição do volume de ejeção, porém, sem alteração do Débito Cardíaco.

39 - A exposição prolongada a grande altitude reduz a massa corporal magra e a gordura corporal, com a magnitude da perda de peso estando relacionada diretamente com a elevação terrestre. Assinale a alternativa correta no que tange às fibras musculares:

(A) Atrofiam cerca de 30%

(B) Atrofiam cerca de 5 %

(C) Atrofiam cerca de 20 %

(D) Atrofiam cerca de 15 %

40 - Em relação a Termorregulação e Estresse Ambiental Induzido pelo frio durante a atividade física:

I. A água conduz o calor cerca de 25 vezes mais rapidamente que o ar; a imersão na água com uma temperatura de apenas 28 a 30°C (82 a 86°F) impõe considerável estresse térmico que desencadeia os ajustes termorreguladores rápidos;

II. Os indivíduos exibem muito menos adaptações fisiológicas ao estresse crônico induzido pelo frio que à exposição prolongada ao calor;

III. O uso de roupa apropriada permite aos seres humanos tolerar alguns dos climas mais frios da terra;

IV. Ocorre perda considerável de água pelas vias respiratórias durante a atividade física realizada em um dia frio, porém a temperatura do ar inspirado em geral não apresenta um perigo para os tecidos do sistema respiratório.

Assinale a alternativa correta:

(A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

(B) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(C) Somente a afirmativa IV está correta.

(D) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO – FOLHA DE RESPOSTA

Item	Alternativas			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Item	Alternativas			
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D