Barema de Avaliação para o Teste Didático

1. **QUANTO AO PLANO DE AULA**	SIM	NÃO	Em parte*	Valor máx	Nota
1.1 Os objetivos estão claros e adequados ao tema proposto.				0,5	
1.2 Apresenta metodologia coerente com os objetivos de ensino (início, desenvolvimento e integração).				0,5	
1.3 Os recursos didáticos estão adequados à metodologia, aos objetivos e ao planejamento apresentado.				0,5	
1.4 Propõe avaliação de acordo com os objetivos.				0,5	
1.5 Apresenta clareza e organização.				0,5	
2. **QUANTO AO DESEMPENHO DO(A) CANDIDATO(A)**					
2.1 Expressa-se com clareza e de acordo com a norma padrão da língua.				0,5	
2.2 Desperta o interesse dos alunos para o desenvolvimento do conteúdo.				0,5	
2.3 Problematiza o conteúdo desafiando o aluno a pensar.				0,5	
2.4 Apresenta na metodologia sequência didática coerente com o conteúdo.				0,5	
2.5 Demonstra segurança no desenvolvimento da aula.				0,5	
3. **QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, O(A) CANDIDATO(A)**					
3.1 Valoriza os conhecimentos prévios dos alunos acerca do(s) conteúdos(s) abordado(s).				0,5	
3.2 Contextualiza estabelecendo relações entre o tema e outros conhecimentos.				0,5	
3.3 Demonstra domínio do conteúdo, usando terminologia técnica adequada à faixa etária.				0,5	
3.4 Formula exemplos significativos e atualizados.				0,5	
3.5 Propicia oportunidades de avaliação para observar a aprendizagem.				0,5	
4. **QUANTO AO APROVEITAMENTO DO TEMPO**					
4.1 Distribui o tempo de forma adequada aos três momentos necessários à aula.				0,5	
4.2 Cumpre as etapas previstas no plano.				0,5	
4.3 Obedece ao tempo de aula estipulado no edital.				0,5	
5. **QUANTO AOS RECURSOS DIDÁTICOS**					
5.1 Estão adequados à proposta de trabalho.				0,5	
5.2 São meios efetivos na proposta de ensino.				0,5	
NOTA	-	-			

(*) será atribuída uma nota cujo valor poderá variar de 0,1 até 0,4, conforme avaliação da banca.

Ednaldo de O. Martins.

EDNALDO DE OLIVEIRA MARTINS – Cap
Coordenador das Bancas do CMC