



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA

SELEÇÃO DE CANDIDATOS VOLUNTÁRIOS PARA COMPOR O CADASTRO DE RESERVA DE VAGAS COM A FINALIDADE DE PRESTAÇÃO DO SERVIÇO TÉCNICO TEMPORÁRIO COMO OFICIAL TÉCNICO TEMPORÁRIO DA 5ª REGIÃO MILITAR

1. ÁREA:

MAGISTÉRIO

2. SUBÁREA:

PEDAGOGIA

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O TESTE ESCRITO:

3.1 Legislação — Políticas Educacionais; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN - 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - 1990); Constituição Federal (CF - 1988); Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs); Plano Nacional de Educação (2014 - 2024); Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

3.2 Currículo — Teorias e práticas; Organização; Interdisciplinaridade; Contextualização; Temas transversais; Habilidades e Competências.

3.3 Projeto Político Pedagógico (PPP) — Conceito e finalidade; Metodologia para elaboração do projeto; Relevância; Função do planejamento na prática educativa: marco referencial, diagnóstico e programação.

3.4 Fundamentos da Educação — Concepções de educação e suas repercussões/implicações na organização do trabalho pedagógico.

3.5 Psicologia da Educação — Teorias e concepções da aprendizagem; Desenvolvimento humano e aprendizagem na perspectiva da psicologia histórico-cultural; Construção das estruturas cognitivas: as contribuições de Piaget; Desenvolvimento das funções psíquicas superiores: as contribuições de Vygotsky.

3.6 Didática — Processo de ensino aprendizagem; Planejamento e mediação escolar.

3.7 Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva — Fundamentos legais e políticos; Legislação nacional; Princípios, políticas e práticas; Concepções de deficiência e educação especial; Processos de aprendizagem/desenvolvimento de pessoas com necessidades educativas especiais; Atendimento à diversidade humana; Atendimento educacional especializado; Acessibilidade; Flexibilização curricular; Serviços e apoios especializados.

3.8 Avaliação no contexto escolar — Processo ensino e aprendizagem; Funções da avaliação; Avaliação formativa e mediadora; Visão socioconstrutivista do erro.

3.9 Metodologias Ativas — Aprendizagem baseada em problemas; Metodologia da problematização; Metodologia de projetos; Portifólio.

4.0 Novas Tecnologias — Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); Ensino híbrido; Gameficação; Sala de aula invertida.

4. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA¹:

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, 05 out. 1988. Artigos 205 a 214 e 227. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 21 jul. 2021.

¹ OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para a banca elaboradora das provas e para os candidatos.

_____. **Lei nº 8.069/90, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 13 jul. 1990.

_____. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC. 1996.

_____. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.** Brasília, DF: MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>>. Acesso em: 21 jul. 2021.

_____. **Plano Nacional de Educação (2014-2024).** Disponível em: <<http://pne.mec.gov.br/>>. Acesso em: 21 jul. 2021.

_____. **Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009.** Institui diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado na educação básica, modalidade educação especial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf>. Acesso em: 06 ago. 2019.

_____. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais.** Brasília: MEC/SEF. 1998.

_____. **Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011.** Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Brasília, DF, nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm>. Acesso em: 21 jul. 2021.

_____. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, jul. 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 21 jul. 2021.

_____. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, DF, 2017. Disponível em: <<http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 21 jul. 2021.

_____. **Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (2007-2020).** Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/fundeb-sp-1090794249/>>. Acesso em: 28 jun. 2021.

_____. **O que é e como funciona o Fundeb (2020).** Disponível em: <<https://todospelaeducacao.org.br/noticias/perguntas-e-respostas-o-que-e-e-como-funciona-o-fundeb/>>. Acesso em: 24 jun. 2021.

BERBEL, Neudi Aparecida Navas. **Problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos?** Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação.** 41ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2002.

BEHRENS, Marilda Aparecida. Paradigma da complexidade: metodologia de projetos, contratos didáticos e portfólios. 2ª ed. Vozes, 2008.

CANDAU, V. M. **A Didática em questão.** 21ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

CARVALHO, R. E. **Educação inclusiva: com os pingos nos is.** 7ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.

FONTE, P. **Competências socioemocionais na escola.** 1º ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2019.

- GOODSON, I. F. **Currículo: teoria e história**. 5ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- GAROFALO, Débora. **Como as metodologias ativas favorecem o aprendizado**. 2018. Artigo Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/11897/como-as-metodologias-ativas-favorecem-o-aprendizado>>. Acesso em: 24 jun. 2021.
- HUDSON, D. **Dificuldades específicas de aprendizagem: ideias práticas para trabalhar com: dislexia, discalculia, disgrafia, dispraxia, TDAH, TEA, síndrome de asperger, TOC**. 1ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2019.
- LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. Coleção Magistério 2º grau. Série Formação do Professor. São Paulo: Cortez, 1993.
- MANTOAN, M. T. E. **Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2006.
- MENESES, J. G. de C. et al. **Estrutura e funcionamento da educação básica**. Autores Associados. Coleção Memória da Educação, 2007.
- MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 10ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.
- PRESTES, I. C. P.; MINETTO, M. de F. J. **Psicologia da educação**. Iesde Brasil. 2009.
- SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Autores Associados. Coleção Memória da Educação, 2007.
- UNESCO. **Declaração mundial de educação para todos: plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem**. Tailândia: [s.n.], 1990.
- VASCONCELLOS, C. dos S. **Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar**. 20ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2014.
- VASCONCELLOS, C. dos S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 19ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2009.
- VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- ZABALA, A.; ARNAU, L. **Como aprender e ensinar competências**. Tradução de Carlos Henrique Lucas Lima. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.