MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA

TESTE ESCRITO DA SELEÇÃO ESPECIAL PARA O SERVIÇO MILITAR TEMPORÁRIO

ESPECIALIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 28/09/2021

INÍCIO DO TESTE: 14:30H

TÉRMINO DO TESTE: 17:30H

RECOMENDAÇÕES AO CANDIDATO:

1. O tempo de duração do teste é de 3 (três) horas, no qual, além de resolver os itens do CADERNO DE QUESTÕES, o candidato deverá preencher a FOLHA-RESPOSTA.
2. O Preenchimento da FOLHA-RESPOSTA deverá ser realizado com CANETA AZUL OU PRETA, sendo proibido o uso de corretivo.
3. A rasura ou o preenchimento incorreto da folha-resposta ocasionará a anulação do item respectivo onde o candidato incorreu em erro.
4. O candidato deverá marcar na folha-resposta a opção julgada por ele correta conforme o exemplo abaixo:

A B **C** D

5. NÃO haverá substituição de FOLHA-RESPOSTA.
6. Ao final do tempo de duração da prova o candidato poderá se retirar do local de realização da mesma somente após entregar o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA-RESPOSTA corretamente preenchido e assinado que deverá ser entregue ao fiscal de prova.
7. CONFIRA e VERIFIQUE se todas as páginas estão corretamente impressas. Esta prova compõe-se de 40 ITENS.
8. A saída da sala somente será permitida após transcorridos 60 minutos do início da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

IDENTIDADE DO CANDIDATO: _____

_____

Assinatura do Candidato

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

1. *"29 cidades do Paraná amanheceram com temperaturas negativas nesta quinta-feira (29), segundo a Somar Meteorologia. Em Porto Amazonas, nos Campos Gerais do Paraná, os termômetros chegaram a -3,7°C às 6h. A temperatura em Guarapuava, Cascavel, Ponta Grossa, Inácio Martins e Entre Rios também ficou abaixo dos -3°C. (...) Em Curitiba, os termômetros marcaram -0,1 °C."*

G1 Paraná. Cidades do Paraná amanhecem com temperaturas abaixo de 0°C. Paraná RPC. Curitiba 29/07/2021 Disponível em: <https://g1.globo.com/pr/parana/noticia/2021/07/29/cidades-do-parana-amanhecem-com-temperaturas-abaixo-de-0oc.ghtml>. Acesso em: 30 de julho de 2021.

Tendo como base onde o Colégio Militar de Curitiba está localizado e as atividades físicas realizadas durante as aulas de Educação Física, assinale o item que descreve o efeito fisiológico induzido por baixas temperaturas.

(A) Consumo de oxigênio mais baixo
(B) Menor perca de calor para ambiente externo
(C) Maior número de calafrios
(D) Menor produção de epinefrina e norepinefrina

2. Em relação a prática de atividade física, assinale o item que NÃO é um fator que modifica a tolerância ao calor.

(A) Sexo
(B) Nível de Gordura Corporal
(C) Tipos de Fibras Musculares
(D) Idade

3. *"A obesidade é uma causa lamentável de morte prevenível na América. Os efeitos combinados de dieta insatisfatória e sedentarismo causaram aproximadamente 330.000 mortes no ano 2000, o que representa um salto de 33% em relação a 1990. Se o peso corporal dos norte-americanos continuar aumentando a essa taxa, em 2020 1 em cada 5 dólares gastos com assistência de saúde por norte-americanos de meia-idade resultará do excesso de gordura corporal."*

McARDLLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V.C. **Fisiologia do exercício. Energia, Nutrição e Desempenho Humano,** 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Em relação ao excesso de gordura corporal e excesso de peso, assinale o item que NÃO está associado a saúde, proporcionado por estas condições.

(A) Maior risco de diabetes melito tipo 2

(B) Maior risco de infarto do miocárdio não fatal

(C) Menor risco de câncer de mama

(D) Maior risco de câncer de útero

4. No início do 1º Trimestre letivo, a seção de Educação Física realiza avaliação do estado nutricional de todos os alunos do Colégio. Com relação da avaliação da aluna X, abaixo, segundo a classificação proposta pela Organização Mundial de Saúde pode-se afirmar que:

Número	Aluna	Ano	Turma	Nascimento	Sexo	Estatura	Massa Corporal	Sabe Nadar
20456	X	2	203	01/03/03	Feminino	1,63 cm	85 kg	não

(A) A aluna X possui obesidade

(B) A aluna X possui peso normal

(C) A aluna X possui magreza em excesso

(D) A aluna X está abaixo do peso

5. O Sistema Colégio Militar do Brasil (SCMB) é composto por 14 Colégio Militares. Como uma forma de integração e confraternização, é realizado anualmente os Jogos da Amizade, onde ocorrem disputas em diversas modalidades esportivas. Ao exemplo do que ocorreu no ano de 2018, o evento se deu no inicio de julho.

Imaginando que estamos a um mês da competição de 100 metros rasos do atletismo e os atletas treinam desde o início do ano, 2 vezes por semana. Qual dessas variáveis, segundo Bompa, são consideradas ideais para planejar a dinâmica de treinamento?

(A) Aumento da frequência dos treinamentos com baixa intensidade para não lesionar os atletas.

(B) Focar no aumento da intensidade dos treinamentos, volumes mais baixos.

(C) Focar em alto volume dos treinamentos e baixa intensidade.

(D) Focas em aumento do volume e frequência dos treinamentos.

6. Quais das partes abaixo não formam o componente de treinamento denominado volume:

(A) O tempo e a duração do treinamento.

(B) A distância realizada ou o volume de carga.

(C) As repetições de um exercício ou de um elemento técnico que o atleta realiza em dado período.

(D) Nenhuma das opções acima.

7. Para que o treinamento obtenha sucesso, o treinado deverá se preocupar em dosar seus treinos de forma que o atleta possa obter adaptação orgânica, gradual, melhorando assim, seu desempenho sem lesões. Segundo Bompa, para aumentar a intensidade do treinamento, a melhor progressão seria elevar, exceto:

(A) O número de repetições, séries, exercícios ou elementos técnicos por sessão de treinamento.
(B) Diminuir o intervalo de repouso entre repetições ou exercícios táticos.
(C) O número de competições por fase de treinamento.
(D) A velocidade do movimento sobre uma das distâncias.

8. Ainda falando sobre a intensidade do treinamento. Existem alguns fatores que podem modificar a dinâmica da intensidade utilizada. Qual das alternativas abaixo não se enquadra nestes fatores?

(A) Características do desporto.
(B) Ambiente de treinamento.
(C) Preparação do nível de desempenho do atleta.
(D) Nenhuma das alternativas anteriores.

9. Em relação ao volume e a intensidade do treinamento esportivo (dosagem de carga), buscando como resultado adaptar o atleta a vários estímulos, é correto afirmar que:

(A) Não existe correlação entre a adaptação e a dosagem do treinamento.
(B) A aplicação da mesma dosagem externa sempre produz reações internas similares.
(C) Fatores sociais podem afetar a dosagem externa, ou carga.
(D) A fadiga que o atleta experimenta não é expressão da dosagem ou carga interna.

10. Nos Jogos da Amizade entre os colégios militares, a pressão em cima dos alunos/atletas é muito grande. Isso porque, além dos 14 Colégios estarem juntos e o atleta estar representando um Colégio em si, os amigos, professores, familiares entre tantos outros espectadores, estão torcendo e acompanhando os Jogos. Não só as pessoas presentes, mas muitas das vezes, os jogos são transmitidos através da internet. Visando uma melhora neste aspecto, o professor/treinador precisa organizar, planejar e educar os atletas para que eles estejam preparados para enfrentar tarefas árduas.
Quais das alternativas abaixo não se encaixam no treinamento com o objetivo de aspirar resultados mais expressivos em competições?

(A) Melhorar a flexibilidade e a coordenação.
(B) Perfeição física e focar inicialmente na especificidade do treinamento.
(C) Desenvolver capacidade de executar com facilidade e suavidade os movimentos específicos do desporto e fortalecimento da saúde.
(D) Refinamento espiritual e pureza de moral.

11. As habilidades esportivas podem ser classificadas em três grupos de exercícios: cíclicos, acíclicos e acíclicos combinados. Essas classificações são importantes pois auxiliam o treinador na seleção do método adequado de aprendizagem em cada um dos desportos, pois incluem força, velocidade, resistência e coordenação como critério.

Qual das definições abaixo está correta em relação as classificações citadas?

(A) Os desportos coletivos são classificados como habilidades acíclicas combinadas, visto a variedade de movimentos e execuções.

(B) A corrida é considerada habilidade cíclica, visto que os movimentos são repetitivos.

(C) O lançamento de disco é considerado habilidade acíclica combinada, visto que temos uma combinação de ações completas, realizadas em um movimento.

(D) Os saltos no atletismo são considerados habilidades acíclicas, visto que habilidade em questão incorpora a preparação preliminar, a transição, o salto, giro e a queda, porém, o atleta executa todas as etapas em uma só ação.

12. Os melhores resultados em competições ou resultados pessoais são obtidos com muito treinamento. Esse treinamento precisa ser planejado, metódico e árduo. Porém, a fase de adaptação do atleta aos estímulos é uma parte importantíssima para obtenção desses resultados. Quanto maior o grau de adaptação do atleta, melhor é o desempenho. Qual das alternativas abaixo contém a informação correta sobre as adaptações ao treinamento?

(A) Quanto mais complexo e difícil é o desporto, maior é o período de treinamento necessário para a adaptação neuromuscular e funcional.

(B) Se o estímulo provocado pelo esforço não é suficiente para fazer o organismo se adaptar, então o treinamento físico não é eficiente.

(C) Quando a carga de treinamento é muito alta, é possível que a adaptação não ocorra, ocasionando lesões.

(D) Todas as questões anteriores estão corretas.

13. O IMC (Índice de Massa Corporal) é um dos indicadores antropométricos mais utilizados para a avaliação do crescimento físico. Porém, este não é o único indicador utilizado. Qual dos itens abaixo não é considerado um indicador antropométrico de avaliação do crescimento físico?

(A) Circunferência da cintura, medida no ponto médio entre a última costela e a crista ilíaca.

(B) Dobras cutâneas, sendo as mais utilizadas para estimar o percentual de gordura de crianças e adolescentes as dobras tricipital, a subescapular e a panturrilha medial.

(C) Bioimpedância ou impedância bioelétrica, medida através de uma balança de bioimpedância onde uma corrente elétrica de baixa intensidade passa através do corpo, e a impedância ou oposição ao fluxo da corrente, é medida com o analisador.

(D) Nenhuma das opções acima.

14. Como citado em Pitanga (2019) "[...] a avaliação é um processo de tomada de decisões que estabelece um julgamento de valor sobre a qualidade de algo que se tenha medido." Desta forma, o que mediremos e avaliaremos está diretamente relacionado com o objetivo do planejamento de ensino/treinamento. Levando em consideração que temos apenas um dia por turma, no início de cada trimestre para as avaliações e baterias de testes, qual seria a ordem recomendado por Pitanga para que testes anteriores não influenciem nos resultados dos posteriores?

(A) Antropometria, velocidade e coordenação.

(B) Testes anaeróbicos, equilíbrio e flexibilidade.

(C) Testes anaeróbicos, tempo de reação e resistência muscular.

(D) Antropometria, velocidade e testes anaeróbicos.

15. As avaliações, como dito na questão anterior, ocorrem no início de cada semestre. Desta forma, podemos ter uma referência do desenvolvimento dos alunos. Quais os itens abaixo, não está associada as principais aplicações do fracionamento da composição corporal, citada por Pitanga?

(A) Identificar os riscos de saúde.

(B) Monitorar modificações na composição corporal.

(C) Estimar o peso ideal.

(D) Seleção de atletas.

16. Os testes antropométricos são muito utilizados para avaliação do crescimento físico. Sua padronização e prática faz com que os resultados sejam fidedignos, servindo de base para que os resultados sejam igualmente utilizados. Desta forma, podemos obter um resultado mais assertivo sobre o indicativo do crescimento físico dos avaliados.

Em relação aos pontos anatômicos para as medidas antropométricas, qual não é verdadeira?

(A) Maleolar é o ponto localizado no bordo superior da tuberosidade medial da tíbia.

(B) Vértex é usado para determinas a estatura.

(C) Dactiloidal é o ponto mais distal da extremidade do dedo médio da mão direita.

(D) Trocantérico é o ponto mais alto do trocânter maior do fêmur.

17. Para os testes antropométricos temos alguns equipamentos. Qual dos equipamentos abaixo não condiz com sua função?

(A) Balança: utilizada para medir o peso corporal total.

(B) Antropômetro: utilizado para medir os diâmetros ósseos.

(C) Estadiômetro: utiliza para medir a estatura.

(D) Adipômetro: utilizado para medir as dobras cutâneas.

18. Ainda em relação as medidas antropométricas, qual das alternativas abaixo está incorreta:

(A) Altura total: distância entre o ponto dactiloidal da mão direita e a região plantar, estando o membro superior elevado acima da cabeça, completamente estendido, formando um ângulo de 180º.

(B) Circunferência do quadril: medida na altura dos pontos trocantéricos.

(C) Circunferência do abdome: medida na altura média entre o ponto iliocristal e a última costela flutuante.

(D) Diâmetro torácico anteroposterior: distância entre o ponto mesoesternal e a apófise espinhosa vertebral.

19. Dobras cutâneas é uma técnica para medir a espessura do tecido adiposo subcutâneo. Dentre as afirmações abaixo, qual está incorreta?

(A) Mais adequada técnica para estudos da composição corporal.

(B) A dobra cutânea axilar média é medida no sentido longitudinal do corpo, na linha axilar média, ao nível do apêndice xifoide, no esterno.

(C) É realizada essa técnica sempre do lado direito do corpo.

(D) A dobra cutânea da perna medial é medida paralelamente ao eixo longitudinal do corpo, na distância média entre o bordo inferior da patela, ou terço inferior da coxa, e o maléolo lateral (parte distal da tíbia).

20. A Educação Física deve ser integrada à proposta pedagógica da escola, sendo componente obrigatório da educação básica. Sua prática é facultada à...:

(A) maiores de 18 anos.

(B) quem cumpra jornada de trabalho superior a 4 horas.

(C) quem estiver prestando serviço militar inicial.

(D) quem possua algum tipo de deficiência.

21. "*Uma nova concepção de Educação Física, baseada no conceito de cultura corporal de movimento, exige, contudo, uma melhoria de qualidade dos procedimentos de avaliação.*" BETTI, Mauro; ZULIANI, Luiz Roberto. Educação física escolar: uma proposta de diretrizes pedagógicas. **Revista mackenzie de educação física e esporte**, v. 1, n. 1, 2002.

Sobre avaliação do aluno, assinale a alternativa correta

(A) A avaliação deve ser pontual sendo apenas diagnóstica e somativa.

(B) A avaliação não deve levar em conta objetivos específicos do conteúdo.

(C) A avaliação não precisa levar em conta conhecimentos científicos relacionados ao movimento.

(D) A avaliação deve englobar os domínios cognitivo, afetivo ou emocional, social e motor.

22. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, quais os três elementos fundamentais comum às práticas corporais?

(A) Movimento corporal, organização interna e produto cultural

(B) Movimento corporal, aulas dinâmicas e práticas corporais

(C) Mídia, lazer e saúde

(D) Movimento, Saúde e lazer

23. Qual dos itens abaixo NÃO compõe uma unidade temática da Educação Física segundo a Base Nacional Comum Curricular.

(A) Brincadeiras e Jogos

(B) Esportes

(C) Ginásticas

(D) Práticas de concentração

24. Assinale uma competência especifica da Educação Física para ensino fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.

(A) Reconhecer o acesso às práticas corporais como um direito privado do cidadão no qual não pode estimular alternativas para sua prática;

(B) Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

(C) Reconhecer as práticas corporais como elementos que não são constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.

(D) Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, assim dificultando o acesso a saúde.

25. Com relação à unidade temática "Práticas corporais de aventura", voltada para o ensino fundamental na disciplina de Educação Física, assinale o item correto:

(A) explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções especificas, muitas vezes também integradas à coreografias.

(B) exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador.

(C) focaliza as disputas corporais, na quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário.

(D) caracteriza-se por ser orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários), regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações esportivas), as quais definem as normas de disputa e promovem o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição.

26. Segundo a Base Nacional Comum Curricular, a Educação Física no Ensino Fundamental está inserida na área de:

(A) Ciências da natureza

(B) Ciências humanas

(C) Linguagens

(D) Matemática

27. Qual dos objetos de conhecimento abaixo NÃO pertence à unidade temática de esportes para 8º e 9º anos do ensino fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular?

(A) Esportes de campo e taco.

(B) Esportes de invasão.

(C) Esportes de combate.

(D) Esportes de precisão.

28. No Atletismo, uma prova de Heptatlo é composta por quais provas sequenciais?

(A) 200m rasos; Salto em Altura: Lançamento do Martelo; Salto Triplo; 400m com barreias; Lançamento do Disco; 1500m rasos.

(B) 100m rasos; Salto em Distância; Lançamento do Disco; 110m com barreiras; Arremesso do Peso; Salto em Altura; 800m rasos.

(C) 100m com barreiras; Salto em Altura: Arremesso do Peso; 200m rasos; Salto em Distância; Lançamento do Dardo; 800m rasos.

(D) 400m rasos; Arremesso do Peso; Salto com Vara; 110m com barreiras; Lançamento do Disco; 800m rasos.

29. Em relação ao bastão na prova de revezamento, não é permitido que:

(A) Se derrubado, ele deve ser recuperado pelo atleta que o derrubou;

(B) Ele pode deixar sua raia para recuperar o bastão desde que ele, ao assim fazê-lo, não encurte a distância a ser percorrida;

(C) O bastão pode ser passado fora da zona de passagem;

(D) Se durante a corrida um atleta toma ou pega o bastão de outra equipe, sua equipe será des-qualificada.

30. Não é uma prova de salto no atletismo:

(A) Salto com Vara

(B) Salto triplo

(C) Salto carpado

(D) Salto em Altura

31. A respeito da prova de lançamento de dardo no atletismo, assinale a alternativa incorreta:

(A) O dardo deve ser seguro na empunhadura somente com uma das mãos. Será lançado por sobre o ombro ou acima da parte superior do braço de lançamento e não deve ser lançado com movimentos rotatórios. Estilos ortodoxos não são permitidos.

(B) Um lançamento é válido quando qualquer parte do dardo tocar o solo.

(C) Se o dardo quebrar durante o lançamento ou enquanto no ar, não será considerado como falha, desde que a tentativa tenha sido feita de acordo com esta regra. Isso não será contado como falha se o atleta, por isso, perde seu equilíbrio e infringe qualquer parte desta regra. Em ambos os casos uma nova tentativa será concedida ao atleta.

(D) Será considerado uma falha se o atleta deixar o setor antes do implemento ter tocado o solo.

32. Sabemos que no Atletismo existem as provas de Pista e Campo, qual das alternativas é uma prova de Pista?

(A) Lançamento de Dardo

(B) Salto em Distância

(C) Arremesso de Peso

(D) Corrida com Barreiras

33. No Judô, o termo SHITABAKI, se refere à:

(A) Um golpe

(B) Uma vestimenta

(C) Um tempo

(D) Nenhuma das alternativas

34. São características gerais de Lutas Corporais:

(A) Enfrentamento Físico Direto e Regras

(B) Oposição entre indivíduos e Objetivo concentrado no corpo da outra pessoa

(C) Ações de Caráter simultâneo e Imprevisibilidade

(D) Todas as alternativas acima estão corretas

35. Com relação ao Shido, assinale a alternativa correta:

(A) Shido é uma forma de saudação.

(B) Shido é uma técnica de sacrifício.

(C) Shido é o nome dado às punições.

(D) Shido é um dos princípios do Judô.

36. No Judô, SOREMADE significa:

(A) Início do Combate

(B) O Árbitro interrompe o combate temporariamente

(C) Fim do Combate

(D) Advertência

37. A atividade física de alta intensidade e curta duração requer energia imediata. Assinale o item que descreve a fonte quase que exclusiva dessa "Energia imediata".

(A) Fosfato de alta energia intramuscular, trifosfato de adenosina e fosfocreatina.

(B) Fosfocreatina, glicólise anaeróbica e nicotinamida adenina dinucleotídio.

(C) Trifosfato de adenosina, lactato e glicólise anaeróbica.

(D) Fosfato de alta energia intramuscular, nicotinamida adenina dinucleotídio e lactato.

38. "A caloria representa a unidade básica da mensuração do calor, e o termo calorimetria define a mensuração da transferência de calor". Em relação a calorimetria assinale a opção que apresenta um equipamento de avaliação de calorimetria direta:

(A) Espirometria de circuito fechado

(B) Calorímetro humano

(C) Água duplamente marcada

(D) Espirometria portátil

39. Como é denominado o nível mínimo de energia para desempenhar as funções vitais no estado acordado?

(A) Taxa metabólica básica

(B) Taxa metabólica inicial

(C) Taxa metabólica basal

(D) Taxa metabólica de trabalho

40. Assinale o item que NÃO descreve ajuste metabólicos de longo prazo em razão da altitude:

(A) Regulação do equilíbrio acidobásico dos líquidos corporais alterado pela hiperventilação.

(B) Síntese de hemoglobina e de hemácias e alterações concomitantes na circulação local e na função celular aeróbica.

(C) Atividade neuro-humoral simpática elevada refletida por maior concentração de norepinefrina que alcança seu máximo em 1 semana.

(D) Aumento do débito cardíaco.

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA

TESTE ESCRITO DA SELEÇÃO ESPECIAL PARA O ESTÁGIO DE SERVIÇO TÉCNICO 2021

ESPECIALIDADE: MAGISTÉRIO EDUCAÇÃO FÍSICA

GABARITO

Item	Alternativas			
1	A	B	**C**	D
2	A	B	**C**	D
3	A	B	**C**	D
4	**A**	B	C	D
5	A	**B**	C	D
6	A	B	C	**D**
7	**A**	B	C	D
8	A	B	C	**D**
9	A	B	**C**	D
10	A	**B**	C	D
11	A	**B**	C	D
12	A	B	C	**D**
13	A	B	**C**	D
14	A	B	**C**	D
15	A	B	C	**D**
16	**A**	B	C	D
17	A	**B**	C	D
18	A	B	**C**	D
19	A	B	C	**D**
20	A	B	**C**	D

Item	Alternativas			
21	A	B	C	**D**
22	**A**	B	C	D
23	A	B	C	**D**
24	A	B	**C**	D
25	A	**B**	C	D
26	A	B	**C**	D
27	A	**B**	C	D
28	A	B	**C**	D
29	A	B	**C**	D
30	A	B	**C**	D
31	A	**B**	C	D
32	A	B	C	**D**
33	A	**B**	C	D
34	A	B	C	**D**
35	A	B	**C**	D
36	A	B	**C**	D
37	**A**	B	C	D
38	A	**B**	C	D
39	A	B	**C**	D
40	A	B	C	**D**

Curitiba, 29 de setembro de 2021.

NEUCIANE CELESTINO DE AZEVEDO – 1º Ten OTT

Presidente da Banca

LUIZ SCHIRRMANN NETO - 1º Ten OTT

Membro da Banca

GABRIEL RENALDO SOUSA - 1º Ten OTT

Membro da Banca